

## **Положение о научной конференции**

### **Общие сведения о конференции**

#### ***Задачи конференции:***

- подведение итогов исследований в рамках работы научного общества учащихся;
- выявление лучших работ, поощрение их авторов и научных руководителей;
- стимулирование дальнейшей исследовательской работы школьников.

#### ***Организаторы конференции:***

Конференцию проводит администрация лицея и научно-методический совет. Проводится конференция один раз в год в марте месяце.

Они:

- составляют программу конференции;
- разрабатывают процедуру и критерии оценки исследовательских работ;
- организуют награждение участников.

#### ***Организация конференции.***

Конференция включает в себя пленарное заседание, секционную работу, процедуру награждения участников. Доклады заслушиваются или рассматриваются на заседаниях секций и оцениваются комиссиями, состоящими не менее чем из трех членов. Председатель научно-методического совета совместно с его членами определяет режим работы секций и информирует о нем участников конференции. Участники секций, занявшие призовые места, награждаются дипломами и подарками.

#### **Требования к оформлению и содержанию исследовательской работы.**

Исследовательская работа должна быть представлена на школьную конференцию в форме 7-10-минутного доклада, который заслушивает комиссия в ходе заседания секции. К докладу прилагается текст исследовательской работы, оформленной в соответствии с изложенными ниже требованиями, и наглядный материал. Доклад может быть представлен в стендовой форме.

# Форма заявки на участие в школьной конференции

Название работы \_\_\_\_\_ –

Тип работы (*научно-исследовательская, реферат*)

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Заявка подается председателю научно-методического совета не позднее, чем за 10 дней до дня проведения конференции.

## Оформление работы

К исследовательской работе школьника предъявляются требования как к любой научной статье. В оформлении необходимо придерживаться стандартов, выработанных в научной литературе.

Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- информацию об образовательном учреждении и секции научного общества учащихся, в которой она выполнена;
- название ее и тип;
- фамилию и имя автора;
- данные о научном руководителе исследования;
- год ее написания.

Текст работы не должен содержать грамматических ошибок. Если работа разделяется на главы, то их названия надо писать одним и тем же шрифтом или одинаковым образом подчеркивать. В тех случаях, когда главы разделяются на параграфы, названия последних выделяются иначе, чем названия глав.

Если автор использует широко принятые в данной науке термины, то пояснять их не требуется. Если же применяется термин, принятый только в узкой области данной науки, или же встречается только в работах нескольких (одного) автора, то необходимо пояснить термин при первом его употреблении.

В начале работы представляется ее план, раскрывающий тему исследования.

В содержание работы включаются:

- введение, в котором поставлена и обоснована ее цель;
- описание исследовательских методик, которыми пользовался автор;
- изложение результатов исследования и содержание дискуссии вокруг них;
- выводы по результатам исследования;
- список использованной литературы.

Цитата может приводиться как в самом тексте работы, так и в подстрочнике.

Целесообразно в тексте приводить только номер источника, который ему дан в списке использованной литературы, и страницу, из которой взята данная цитата. К примеру, « ... »[8, с. 13]. Другой вариант оформления цитаты предусматривает указание в тексте автора и год издания источника. Например, « ... » [Д.З. Розенталь, 1989].

Различные источники (статьи, книги, сборники) в списке использованной литературы принято располагать в алфавитном порядке по фамилии авторов. Если авторов несколько, то место в списке определяется фамилией первого из них. Если при написании работы использовался сборник, в создании которого принимало участие много авторов, то в списке использованной литературы он располагается по своему заглавию.

## Общие требования к содержанию

На конференцию могут быть представлены работы двух типов: научно-исследовательская или реферативная. Научно-исследовательская работа должна содержать самостоятельно полученные данные в какой-либо научной области; сведения о результатах опытов, экспериментов; самостоятельный анализ различных материалов, произведений, художественных средств, исторических проблем и т.п.

Учащиеся второй ступени лица могут представлять на конференцию реферативные работы. Реферат познавательного типа позволяет автору изучить внепрограммный материал и показать его применение в различных областях, обратиться к книгам известных ученых, что дает большой импульс в интеллектуальном развитии учащихся. Реферат классификационного типа дает возможность его автору обобщить материал, изучаемый в разное время различными исследователями.

Автору и научному руководителю работы очень внимательно нужно отнестись к названию работы. Оно должно точно отражать ее содержание. Нередко название сужает или расширяет предмет исследования, что недопустимо, так как дезориентирует читателей и слушателей и говорит о том, что автор до конца не разобрался в теме. Часто школьники стараются раскрыть слишком обширные темы, например, творчество какого-либо художника или писателя. Бесспорно, что ученик не может глубоко раскрыть такую обширную тему, которая подходит, скорее, для монографии. Поэтому школьникам для выполнения исследования в общей проблеме необходимо выделить частную.

В работе должны быть определены цель исследования, то - есть, сформулирован конкретный вопрос, на который необходимо получить ответ, и его задачи. В исследовательской работе учащийся должен показать знание проблемы, умение анализировать, обобщать факты, делать выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Во введении нужно обосновать актуальность и цель исследования. Обычно в нем содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Лучше, если сведения, полученные из литературы, будут изложены словами школьника. Следует приводить только те сведения, которые имеют прямое отношение к теме и задачам исследования. Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по избранной теме исследования.

В заключении необходимо подвести итоги исследования. Выводы должны располагаться в тексте в определенном порядке: от более важных к менее важным, от общих - к частным. Также в нем следует сделать вывод о достижении цели исследования и наметить основные направления, по которым следовало бы ее продолжить.