

Аннотация к рабочей программе предмет «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 4 класс

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ. Основы православной культуры» для 4 класса МБОУ лицей №3 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по ОРКСЭ, на основе 4 раздела программы А.В. Бородиной «История религиозной культуры» учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Издательство «Основы православной культуры».

Место учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 4 классе.

Специфика предмета заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов православной культуры. Данный курс является одним из модулей изучения духовно – нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно – нравственное воспитание личности», на основе которой разрабатывается федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области. **Методические особенности тем.**

Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования. Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи. Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур. Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а, следовательно, и православной культуры, насчитывает две тысячи лет. Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий. Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа. Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией. В процессе обучения предмету уделяется внимание краеведению, ставятся следующие задачи: — дать школьникам знания об истории православного краеведения и ее связи с историей родной земли; — дать знания о христианской нравственной культуре; понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни,

житиях святых и православных святынях Калужской земли; — способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России.

Цель курса:

Активизация познавательной деятельности обучающихся в изучении православия, как культуuroобразующей религии России.

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

Задачи курса:

1. Сформировать знания обучающихся о православии, как культуuroобразующей религии России.

2. Дать понятие о почитаемых святых Русской земли.

3. Познакомить с православным церковным искусством.

4. Воспитание патриотизма;

5. Формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и о важности сохранения культурно-национального единства страны.

6. Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.

7. Творческое развитие обучающихся на основе знаний об отечественной культуре.Результата