

Аннотации к рабочим программам начальной школы

Аннотация к рабочей программе предмет «Русский язык» УМК «Начальная школа XXI века»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов МБОУ лицей №3 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Русский язык 1-4 классы» С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова (Программа, планирование, контроль «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 час, из них в 1 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цели и задачи курса.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* - предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* - изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

**Аннотация к рабочей программе
предмет «Литературное чтение»
УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по предмету «Литературному чтению» для 1-4 классов МБОУ лицей №3 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение 1-4 классы Л.А.Ефросинина, М. И. Оморокова «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Согласно базисному (общеобразовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 506 часов, из них в 1 классе 132 часа(4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа(3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- Воспитание интереса к чтению и книге;обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественно текста; формирований о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Аннотация к рабочей программе
предмет «Математика»
УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов МБОУ лицей №3 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика: программа: 1-4 классы» В.Н.Рудницкая УМК « Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

На реализацию программы по математике в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 540 часов (4 часа в неделю). В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов – на 136 ч (34 учебных недели).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих

целей и задач:

- **математическое развитие** младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать практические и учебные задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе
предмет «Окружающий мир»
УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов МБОУ лицей №3 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Окружающий мир. 1 – 4 классы» Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, – М.: Вентана – Граф, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Согласно базисному (образовательному) плану на изучение предмета «окружающий мир» в начальной школе выделяется 135 ч, из них в 1 классе 33 ч , (1 ч в неделю), во 2,3,4 классах 34 ч (1 ч в неделю, 34 недели).

Цель изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, готовит поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля.

**Аннотация к рабочей программе
предмет «Изобразительное искусство»
УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов МБОУ лицей №3 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова – М: Вентана – Граф, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Согласно базисному (образовательному) плану на изучение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе выделяется 135 часов (1 час в неделю): 1 класс: 33 часа, 2-4 классы - по 34 часа.

Цель уроков изобразительного искусства в начальной школе — разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;

активизацию самостоятельной творческой деятельности;

развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);

формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;

воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

**Аннотация к рабочей программе
предмет «Технология»
УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов МБОУ лицей №3 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология» М.: Вентана – Граф, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Согласно базисному (образовательному) плану всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч, из них в первом классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч во 2, 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цель курса «Технология» - общее развитие, включающее в себя и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Общие закономерности, лежащие в основе любого вида человеческой деятельности, являются сутью понятия «технологичность» и «технология» и отражаются в отдельных видах этой деятельности с присущими им спецификой, особенностями, делающими их уникальными.

