



**Министерство  
образования  
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,  
ГСП-58, 603950  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

15 ЯНВ 2016

№ 316-01-100-72/6-0-0

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О переходе на ФГОС ОВЗ

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление в  
сфере образования  
муниципальных районов и  
городских округов  
Нижегородской области**

**Руководителям государственных  
и негосударственных  
общеобразовательных  
организаций**

С 1 сентября 2016 года при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, вводятся в действие:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598);
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599).

В соответствии с региональным планом мероприятий по поэтапному введению стандартов (утвержден приказом министерства образования Нижегородской области от 20.03.2015 №871) руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, рекомендовано разработать муниципальные планы мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ).

В настоящее время решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) в реестр примерных основных общеобразовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) внесены:

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;



- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.

В связи с вышеизложенным, просим взять на контроль подготовку образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ, в том числе:

- комплектование фондов школьных библиотек учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям стандартов;

- создание необходимой материально-технической базы;

- создание условий по поэтапному повышению квалификации педагогов;

- разработку АООП образовательных организаций с учетом соответствующих примерных АООП;

- информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения стандартов, включая публичный отчет.

Обращаем внимание, что переход с 2016 – 2017 учебного года на ФГОС ОВЗ будет осуществляется поэтапно, следовательно, обучение лиц, зачисленных до **1 сентября 2016** года для обучения по адаптированным образовательным программам, должно осуществляться по ним до завершения обучения.

Министр

  
С.В. Наумов