

Анкета для детей:

1. Я чувствую любовь и поддержку семьи.
2. Я всегда могу серьёзно поговорить с родителями, часто разговариваю на разные темы.
3. Я могу обратиться за помощью к родителям, но и к другим взрослым.
4. Я часто серьёзно разговариваю не только с родителями, но и с другими взрослыми.
5. Родители интересуются моей учёбой, иногда помогают делать домашние задания и посещают школьные мероприятия.
6. Родители чётко формулируют свои требования к моему поведению.
7. Родители наказывают меня, когда я нарушаю принятые в семье правила.
8. Когда я куда-то иду, родители спрашивают, куда я иду, с кем и когда вернусь домой.
9. Количество вечеров, которые я могу проводить вне дома, с друзьями ограничено.
10. Мои друзья хорошо учатся, не употребляют алкоголь и наркотики.
11. Я занимаюсь музыкой.
12. Я занимаюсь в спортивной секции и спортом вне школы.
13. Я стараюсь хорошо учиться.
14. После окончания школы я собираюсь учиться дальше.
15. Мои оценки выше среднего.
16. Ежедневно не менее часа я учу уроки.
17. Мне безразличны чувства окружающих.
18. Мне нравится помогать людям.
19. Я придерживаюсь собственных убеждений.
20. Я умею принимать решения.
21. Я легко нахожу друзей.
22. Я умею планировать будущее.
23. Я доволен собой.
24. У меня будет счастливая жизнь.

Анкета для родителей:

1. Дома мой ребенок окружен теплом и заботой.
2. Я часто серьёзно разговариваю с ребенком.
3. Кроме меня, мой ребенок имеет возможность посоветоваться с другими взрослыми.
4. Мой ребенок разговаривает с другими взрослыми на серьезные темы.
5. Я интересуюсь тем, как мой ребенок учится, иногда помогаю делать домашние задания и посещаю школьные мероприятия.
6. Я отчетливо выражаю свои требования к поведению моего ребенка.
7. Я устанавливаю правила поведения и наказываю ребенка за нарушение правил.
8. Когда мой ребенок уходит из дома, я знаю, куда он пошел, с кем и когда он вернется домой.
9. Я ограничиваю количество вечеров, которые мой ребенок может провести вне дома.
10. Друзья моего ребенка влияют на него хорошо. Они хорошо учатся, не употребляют алкоголь и наркотики.
11. Мой ребенок занимается музыкой (в музыкальной школе, рок группе и т.п.) не менее одного часа в неделю.
12. Мой ребёнок посещает спортивную секцию в школе, занимается спортом вне школы не менее одного часа в неделю.
13. Мой ребёнок старается хорошо учиться.
14. Мой ребёнок продолжит образование после окончания школы.
15. Мой ребёнок готовит уроки как минимум 6 часов в неделю.
16. Мой ребёнок стремится помогать окружающим.
17. Моему ребёнку не безразличны чувства других людей.
18. Убеждения моего ребёнка таковы, что не позволяют ему заниматься сексом в подростковом возрасте.
19. Мой ребёнок придерживается собственных убеждений.
20. Мой ребёнок умеет принимать собственные решения.
21. Мой ребёнок легко находит друзей.
22. Мой ребёнок умеет принимать разумные решения.
23. Мой ребёнок умеет планировать своё будущее.
24. Мой ребёнок надеется на счастливое будущее.

Советует психолог

Поиск ответов требует мужества



Здравствуйте. Сегодня мне хотелось бы обратиться к тем, кого называют великим словом Родители.

Вы дали жизнь вашему ребёнку. А сегодня, возможно, в недоумении стоите перед вопросами: «Почему мы с сыном (с дочерью) чужие?», «Что с ним (с ней) происходит?», «Почему мы не понимаем друг друга?», и самый мучительный вопрос «Что делать?».

По данным статистических исследований, сегодня родители проводят с детьми от 15 до 36 минут в рабочий день и от 45 минут до 2 часов в выходные дни (это время общения статистического, обезличенного родителя).

Когда я, обсуждала эту проблему с родителями детей класса, в котором учится мой сын, спросила их, сколько времени они тратят на общение со своими детьми, то первоначально выяснилось, что своих детей очень любят и много времени проводят с ними, что мы отличаемся от «среднеста-

тистических». «Много» - это от 45 минут до 2 часов в рабочий день и от 2 до 3 часов в выходные. Много ли это? Знаем ли мы своего ребёнка? Давайте попробуем ответить на эти вопросы и сделать шаг на встречу друг другу.

В семье следует создать атмосферу постоянного внимания друг к другу, к успехам каждого ее члена. Хорошо, когда родители стремятся помочь ребёнку преодолеть неудачи и не срывают на нем свое раздражение. Радуются по поводу новых знаний, достижений, успехов ребёнка. Знают чем ребёнок обладает, а что ещё предстоит достичь.

Предлагаю найти несколько минут, что бы заполнить анкеты и узнать, какими защитными качествами уже обладает ваш ребёнок и какие защитные ресурсы ему необходимы. Для этого заполните анкеты независимо друг от друга, отметив галочкой те утверждения, которые вам кажутся справедливыми.

После заполнения анкет попросите ребёнка поделиться с вами его ответами и покажите ему свою анкету. Что получилось? У вашего ребёнка больше защитных качеств, чем вы ожидали? Меньше? Ваши представления о защитных качествах и ресурсах ребёнка и о том, что он думает о себе и своей семье, не совпадают? Вместе поговорите и подумайте об этом. Главное то, что жизнь прекрасна, и какое наслаждение быть живым и здоровым, любить, смеяться, плакать...

Дайте собственным детям веру в то, что жизнь, несмотря на все проблемы и трудности, - великий и бесценный дар!..

*Л.К. Михеева, педагог-психолог
МОУ СОШ №3, г. Кулебаки*