

Принят решением педагогического совета МБОУ
лицей № 3
Протокол № 1 от «29» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ лицей № 3
_____ Н.Н. Смоленченко

Публичный доклад

МБОУ лицей № 3
г. Кулебаки Нижегородской области
по итогам 2014/2015 учебного года



Кулебаки

2015г.

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.

1. Общая характеристика образовательной организации.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Устав, дата регистрации.
- 1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.4. Характеристика контингента учащихся.
- 1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.6. Наличие Программы перспективного развития.

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- 2.3. Результаты Единого государственного экзамена.
- 2.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов.
- 2.5. Данные о поступлении выпускников в высшие учебные заведения.
- 2.6. Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и состязаниях.

3. Особенности образовательного процесса.

- 3.1. Мероприятия по реализации ФГОС в начальной школе.
- 3.2. Подготовка к реализации ФГОС на ступени основного общего образования. Мероприятия по подготовке к введению ФГОС на ступени основного общего образования.
- 3.3. Методическая работа. Инновационные образовательные программы.
- 3.4. Инновационная и экспериментальная деятельность.
- 3.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 3.6. Наличие Программы воспитания.
- 3.7. Научные общества, творческие объединения.
- 3.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

- 4.1. Режим работы.
- 4.2. Учебно-материальная база.
- 4.3. IT-инфраструктура.
- 4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 4.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.
- 4.6. Кадровый состав (педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 4.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

6. Обобщение и распространение педагогического опыта. Публикации о работе лицея.

7. Финансово-экономическая деятельность.

8. Заключение. Задачи на новый 2015-2016 учебный год.

Введение.

Публичный доклад содержит информацию общего характера, касающегося учебного плана, особенностей учебно-воспитательного процесса, структуры управления, состава обучающихся и т.п., а также конкретные сведения о деятельности всех участников образовательного процесса в течение 2014-2015 учебного года: результаты образовательной деятельности, социальная активность, инновационная деятельность, достижения. Материал, представленный в публичном докладе, адресован родителям, учащимся, педагогам, работникам системы управления образованием, общественности.

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Год ввода в эксплуатацию: 1957

Реальное наполнение: 540 (на начало уч. года)

Классов-комплектов (2014/15 уч. год): 24.

МБОУ лицей № 3 расположен в центре города (в старом обжитом районе), где живут семьи с достаточно высоким (в основном) образовательным уровнем (высшее образование – 20,6%, среднеспециальное – 43,3%). В школе обучаются дети до 3-4 поколения этих семей. Выпускники школы стабильно поступают в вузы и ссузы (преимущественно на бюджетные места). Рядом есть промышленные предприятия, сосредоточены учреждения культуры и дополнительного образования. Несмотря на это школа берёт на себя функцию организации досуга школьников и создания системы дополнительного образования. Выполняя социальный заказ родителей, школа предоставляет каждому ребёнку равные возможности в получении базового образования; в то же время, обеспечивает прокладывание индивидуальных образовательных маршрутов, соответствующих возможностям, интересам и состоянию здоровья ученика.

Учащиеся показывают регулярно стабильно высокие результаты освоения образовательных программ: 2012/13 – 63% качества, 2013/14 – 66,4% качества, 2014/15 – 68%. В 2014/15 учебном году из выпускников **11-го класса 8 человек получили аттестат с отличием и золотую медаль.** Учащиеся 11-х классов демонстрируют положительные результаты на ЕГЭ. В 2014/15 году лучшие результаты ЕГЭ в районе показали: **1.Томнова М. – русский язык (98 баллов), 2.Куров Д. – физика (94 балла), 3.Куров Д. – профильная математика (78 баллов), 4. Кошелева А., Чегурова А. – литература (82 балла).** Наши выпускники поступают в вузы и ссузы: 21 человек (87,5 %) продолжают обучение в ВУЗах, 3 человека (12,5 %) – продолжают обучение в ССУЗах.

Инфраструктура образовательной среды лицея ориентирована на организацию индивидуального для любого учащегося образовательного пространства, обеспечивающего развитие способностей и формирование компетентностей учащихся в условиях перехода к Новым стандартам в образовании.

В условиях модернизации системы образования инфраструктура лицея успешно развивается:

- ❖ **С 2009 года учреждение является стажерской площадкой** Нижегородского института развития образования по организации повышения ИКТ-компетентности педагогами района и реализации интеллектуальных проектов для школьников в Нижегородской области.
- ❖ **В 2010 году школа стала победительницей II Регионального конкурса** на лучшее образовательное учреждение по реализации модели ИКТ-насыщенной среды.
- ❖ **В 2012 году учреждению присвоен статус федеральной инновационной площадки.**
- ❖ **В 2013 году учреждение вошло в 10-ку лучших школ Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.**
- ❖ **В 2014 – 2015 лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.** Три учителя (Верина Л.А., Матюгина Т.С., Самаркина Н.В.) стали победителями в конкурсе на грант Губернатора Нижегородской области.

1. Общая характеристика образовательной организации.**1.1. Тип, вид, статус учреждения:**

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Вид учреждения – лицей.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель – Администрация Кулебакского района Нижегородской области.

Год основания – 1957.

Адрес сайта в Интернете – <http://liceum3.org/>

1.2. Устав, дата регистрации:

Устав МБОУ лицей № 3 утвержден постановлением Администрации Кулебакского района Нижегородской области №975 от 13 июля 2015г.

1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

Лицензия на образовательную деятельность - № 11118 от 08 ноября 2012 года (бессрочно).

Свидетельство об аккредитации – № 1877 от 15 января 2015 года.

1.4. Характеристика контингента учащихся:

Параллель:	Количество классов:	Количество учащихся:
1 классы	2	50
2 классы	3	62
3 классы	2	47
4 классы	3	66
5 классы	3	61
6 классы	2	49
7 классы	3	60
8 классы	2	46
9 классы	2	49
10 классы	1	26
11 классы	1	24
Всего:	24	540

Социальный паспорт лицея:

№	Социальная категория семьи	Кол-во семей	Кол-во детей на нач. и конец года	% от общ. кол.
	Всего учащихся: - 1 -4 классы; - 5-9 классы; - 10-11 классы		540/535 225/225 265/260 50/50	100 42/42 49/49 9/9
1	Учащиеся из малообеспеченных семей	109/108	122/120	22,5/22
2	Учащиеся из многодетных семей	20/20	35/33	6/6
3	Неполные семьи: - матери-одиночки; - по потере кормильца; - разведенные	102/111 7/7 35/39 60/65	112/121 7/7 42/46 63/68	21/22,6 1,2/1,3 7,7/8,5 11,6/12,7
4	Учащиеся – инвалиды: - обучающиеся на дому; - обучающиеся в школе	4/5 3/4 1/1	4/5 3/4 1/1	0,7/0,9 0,5/0,7 0,1/0,1
5	Учащиеся из неблагополучных семей: - на внутришкольном контроле; - из них - на учете ПДН	3/3 3/3 2/2	3/3 3/3 2/2	0,5/0,5 0,5/0,5 0,3/0,3

6	Дети, стоящие на учете в ПДН	6/9	6/9	1,1/1,6
7	Дети, стоящие на ВЛК	7/9	7/9	1,2/1,6
8	Индивидуальное обучение в ОУ: - по болезни; - по социальным показаниям	5/8 5/8	5/8 5/8	0,9/1,4 0,9/1,4
9	Количество учащихся из м/о семей, получивших материальную помощь на начало учебного года	109	126	23,3

1.5. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления:

- **Директор – Смоленченко Нина Николаевна**

Педагогический стаж работы 41 год. Стаж работы в должности 17 лет. Руководитель первой категории. Награждена знаком «Отличник народного образования» (1987), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (1985) и ведомственными наградами Нижегородской области. Учитель математики первой кв. категории.

- **Заместитель директора по учебной работе – Самосудова Ольга Алексеевна**

Педагогический стаж работы 30 лет. Стаж работы в должности 13 лет. Основные вопросы: учебная работа в 5-11 классах, аттестация учащихся, организация индивидуального обучения, введение ФГОС в 5-9 классах, олимпиадная и научная работа с учащимися, курирование преподавания математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, физической культуры, технологии, музыки в лицее. Учитель химии высшей кв. категории.

- **Заместитель директора по учебной работе – Лескина Ирина Николаевна**

Педагогический стаж работы 21 лет. Стаж работы в должности 7 лет. Основные вопросы: научно-методическая, инновационная и экспериментальная работа, введение ФГОС в 1-4 классах, аттестация педкадров, курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, учебная работа в 5-11 классах, курирование начальной школы, преподавания русского языка, литературы, истории, иностранного языка, организация информационно-образовательной среды лицея. Учитель русского языка и литературы высшей кв. категории.

- **Заместитель директора по воспитательной работе – Кощеева Елена Евгеньевна**

Педагогический стаж работы 18 лет. Стаж работы в должности 13 лет. Основные вопросы: воспитательная работа, организация внеурочной деятельности, курирование организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в 1-4 классах. Учитель экономики первой кв. категории.

- **Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Сучков Игорь Юрьевич**

Стаж работы в лицее 5 лет. Стаж работы в должности 5 лет. Основные вопросы: обеспечение технического и санитарного состояния здания, пришкольного участка, обеспечение соответствующим оборудованием и техническим оснащением. Учитель технологии.

- **Заведующая библиотекой – Калинина Елена Александровна**

Педагогический стаж работы 41 лет. Стаж работы в должности 5 лет. Основные вопросы: организация работы библиотеки лицея.

Органы самоуправления лицеем:

- Совет лицея, Педагогический Совет, Попечительский Совет.
- Методический совет – главным центр, координирующий всю методическую работу школы. Учителя-предметники объединены в методические объединения, творческие группы.
- Общешкольный родительский комитет.
- Совет старшеклассников, совет старост классов.

1.6. Наличие Программы развития:

Лицей реализует **программу перспективного развития «Школа – инновационный ресурсный центр развития личности»**. Программа разработана на 2011-2016 годы в рамках инновационной деятельности, научный руководитель - Игнатьева Г.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Основная цель: создание условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагогов лицея и обеспечения внедрения новых ФГОС и условий для успешного развития личности школьников.

Ключевая идея: Эффективность. Качество. Престиж.

Приоритетные направления работы лицея:

1. Обеспечение высокого уровня качества знаний, определяющего профессиональное и гражданское самоопределение личности гражданина России 21 века;
2. Реализация мотивации у школьников к дальнейшему получению образования;
3. Удовлетворение разносторонних культурных и духовных потребностей;

4. Развитие системы работы с творческими и одаренными детьми;
5. Адаптация выпускника в постоянно изменяющихся экономических условиях.

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Структура общеобразовательного учреждения:

- Начальное общее образование (1 ступень) – 4 года.
- Основное общее образование (2 ступень) – 5 лет.
- Среднее (полное) общее образование (3 ступень) – 2 года.

Лицей реализует базовую общеобразовательную программу, программу профильного обучения (естественно математический профиль), имеются индивидуальное и семейное обучение. Образовательная программа лицея ориентирована на то, чтобы обеспечить продвижение детей в естественно – математической области. Результаты ЕГЭ 2011 – 2012 года (школа заняла 1 –е место в рейтинге образовательных учреждений Кулебакского района по ЕГЭ), высокие результаты ЕГЭ 2012-2013 года (второе место), 2013-2014 года (второе место) доказывают, что обучение на старшей ступени по программе профильного обучения дает положительные результаты.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области, строится на принципе баланса между направленностью и универсальностью образования.

Программы по предметам соответствуют учебному плану Лицея (*Приложение №1*).

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя – 11 классов):

- 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы работают по реализации ФГОС.

В 1-х классах введена основная образовательная программа начального общего образования, сформированная с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Программа учитывает характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно – логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов. Происходит также развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно – познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения. В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит **системно – деятельностный подход.**

- 1 б, 2 а, 2 в, 3 б, 4 б, 4 в – система «Школа России» (УМК имеется).
- 1 а, 2 б, 3 а, 4 а – система «Начальная школа XXI века» (УМК имеется).

Особенности I ступени:

- изучение иностранного языка со 2 класса;
- компьютерная грамотность интегрирована в каждый предмет;
- в содержание окружающего мира введен курс ОБЖ;
- ведется курс психологического сопровождения (входит в программу «Здоровье»). Ведет уроки психолог высшей категории Михеева Л.К. по программе М.М. Безруких «Все цвета, кроме черного».

Деятельность психолога строится с учетом основных параметров психолого-педагогического статуса школьников:

- социальные особенности среды обучения, воспитания, развития;
- особенности познавательной деятельности;
- особенности системы отношений школьника к миру, самому себе, в ситуациях внутришкольного взаимодействия.

Основное общее образование

(шестидневная учебная неделя – 11 классов)

Все предметы учебного плана реализованы в полном объеме.

1. Учитывая социальный заказ учащихся и родителей, на основании постановления Администрации Кулебакского района Нижегородской области № 1666 от 03.08.12., МБОУ лицей № 3 организует учебный процесс по региональному базисному учебному плану для лицеев. Образовательная программа в 5 – 7 классах будет направлена на формирование круга интересов учащихся через введение в учебный план этих классов предметов, расширяющих представление учащихся о таких областях знаний, как «Математика», «Естествознание».
2. Предметы 1-го плана:

- естествознание – с 8 класса (6 класс: биология – 2 часа);
- математика (8 - е классы – углубление 8 часов – 5 часов алгебры, 3 часа геометрии; 6 кл.: 6 часов - оптимальное число часов для успешного усвоения курса и подготовки к углубленному изучению; 7 класс – 4 часа алгебры , 2 часа геометрии (УМК С.М. Никольский и др. Москва, «Просвещение», 2013г. МГУ-школе);
- информатика – с 5 класса (лицейский минимум), 5 а класс – 2 часа в неделю.
- технология (общеобразовательный уровень) – до 9 класса.

3. Предметы 2-го плана:

- экономика – УМК «Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)», Лукьянова Р.С., Симонов И.А., Плетенева О.В., НПЦ;
- черчение – 8-9 кл., УМК Ботвинникова А.Д.

Компонент образовательного учреждения:

- уроки психологического сопровождения: «Обучение жизненно важным навыкам» (Н. П. Майорова, Е. Е. Чепурных, С. М. Шурухт);
- программа первичной профилактики наркомании в общеобразовательной среде.

Спецкурсы, расширяющие знания учащихся в предметных областях: «Математика», «Естествознание»: физика, математика. Факультативы: дистанционный внеурочный курс по русскому языку для учащихся 8-9 классов «Готовимся к ГИА по русскому языку» (экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО «НИРО» № 83 от 22.05.2012 г.).

Среднее (полное) общее образование:

(шестидневная учебная неделя-2 класса)

Все предметы учебного плана реализованы в полном объеме.

В 10-м (лицейском) классе реализуется естественно-математический профиль (вариант 1 – без дополнительной специализации). **Профильные предметы:** биология– 3 часа, химия – 3 часа. На углубленном уровне изучается математика (8 часов). Элективные курсы по русскому языку, английскому языку, физике, экономике.

В 11-м (лицейском) классе реализуется естественно-математический профиль (вариант 1). **Профильные предметы:** математика – 6 часов, химия – 3 часа. На углубленном уровне изучается биология (5 часов). Элективные курсы по русскому языку, физике, химии.

Дополнительное образование реализуется через участие в экспериментальной работе лицея, научно-практических конференциях районного, регионального, всероссийского уровней по физкультурно-спортивной, социально-педагогической, научно-технической направленностям.

2.2. Результаты деятельности учреждения, качество образования:

Динамика роста качества обучения:

Успеваемость в 2014 -2015 году составила – **99,8 %**; качество обучения повысилось с **66,4% до 68%.**

2.3. Результаты Единого государственного экзамена.

<i>предметы</i>	<i>Русск.</i>	<i>Мат.- ка</i>	<i>Физ- ка</i>	<i>Химия</i>	<i>Инф.</i>	<i>Биол.</i>	<i>Ист.</i>	<i>Геогр.</i>	<i>Англ.</i>	<i>Общ.- во</i>	<i>Лит.- ра</i>
2012 – 2013 гг.	67	55,8	52,1	72,7	59,4	61	62,6	43	73,8	67	60
2013 – 2014 гг.	66,4	51,7	50,8	69,7	59,8	63	65	37	59	59,7	66
2014 – 2015 гг.	73,4	39 (проф.уров.)	57	72	49,5	58	56	54	61,8	60	70

Лучшие результаты ЕГЭ - 2015 по району:

- 1.Томнова М. – русский язык (98 баллов),
- 2.Куров Д. – физика (94 балла),
- 3.Куров Д. – профильная математика (78 баллов),
4. Кошелева А., Чегурова А. – литература (82 балла).

2.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов:

Учебный год	Русский язык ОГЭ	Математика ОГЭ	Аттестат особого образца	Успеваемо сть	Качество	Продолжение образования (10 класс)
2012 – 2013 гг.	100%/65,8%	100%/95%	4	100%	59%	21 чел. 1 чел. - ЦОД
2013 – 2014 гг.	100%/44%	100%/54%	5	100%	44%	29 чел. 1 чел. - ЦОД
2014 – 2015 гг.	100%/72,1%	100%/88,4%	8	100%	53,1%	28 чел. 1 чел. - ЦОД

2.5. Данные о поступлении выпускников в высшие учебные заведения:

- 21 человек (87,5 %) выпускников 11-го класса продолжают обучение в ВУЗах,
- 3 человека (12,5 %) – продолжают обучение в ССУЗах.

2.6. Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и состязаниях:

В лицее уделяется большое внимание работе с одаренными детьми (индивидуальная работа, кружковая и внеклассная работа, НОУ). В 2014 – 2015 учебном году учащиеся лицея заняли 38 призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня.

Ученик 9 Б класса Лебедев Олег стал участником регионального этапа предметной олимпиады по географии в г. Нижний Новгород и показал четвертый результат. Назарова Елизавета (7а класс) стала участницей регионального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в г. Минске республики Белоруссии, Лебедев Олег и Сиднев Слава (9а класс) – участники заключительного регионального тура олимпиады по основам православной культуры в г. Москва. Дети лицей принимают участие в летних научных лагерях (Маркин А. при МГУ, Лебедев О. при Центре одаренных детей). Два ученика награждены путевками в «Артек» (Молчанов Д. и Голубев О.).

Научно – исследовательская работа учащихся организована по ступеням: НОУ начального звена; НОУ основного и старшего звена. Один раз в год проводится в школе НПК «Первые шаги в науку». Традиционно учащиеся лицея становятся участниками и победителями районной НПК «Старт в науку», региональной межвузовской молодежной научно – практической конференции в Выксунском филиале НГТУ им. Р.Е. Алексеева «Культурные ценности нового поколения: связь из века в век», участниками научных конференций при ННГУ им. Н.И. Лобачевского, участниками и победителями Горьковских чтений, организованных ГОУ ДПО НИРО.

Спортивные достижения за 2014-2015 уч. год (Приложение №2).

3. Особенности образовательного процесса.**3.1. Мероприятия по реализации ФГОС в начальной школе:**

1) Организация рабочей группы по реализации ФГОС НОО в 1-4-х классах:

Смоленченко Нина Николаевна	директор лицея № 3
Лескина Ирина Николаевна	заместитель директора по НМР
Кошечкина Елена Евгеньевна	заместитель директора по ВР
Сучков Игорь Юрьевич	заместитель директора по АХЧ
Комарова Наталья Николаевна	руководитель ШМО, учитель начальных классов
Верина Любовь Александровна	учитель начальных классов
Данилова Надежда Евгеньевна	учитель начальных классов
Каплюхина Наталья Николаевна	учитель начальных классов
Березкина Инна Алексеевна	учитель начальных классов
Фролова Людмила Васильевна	учитель начальных классов
Безумнова Мария Александровна	учитель начальных классов

Семина Татьяна Александровна	учитель начальных классов
Анохина Ирина Викторовна	учитель начальных классов
Серова Анна Александровна	учитель-логопед
Михеева Лариса Константиновна	педагог-психолог

2) Нормативно-правовое обеспечение:

- **приказы федерального, регионального и районного уровней;**
- план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС нового поколения на начальной ступени в МБОУ лицей № 3 в 2014-2015 уч. году;
- **план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО в 2014-2015 уч. году;**
- **приказы по лицелю.**

3) Методическое обеспечение:

- Основная образовательная программа начального общего образования (наличие всех обязательных разделов; рецензия ИСИО РАО г. Москва, сентябрь 2012г.);
 - обеспечение УМК «Школа России» - 1б,2а,в, 3б, 4б,в классов и «Школа 21 века» - 1а,2б, 3а, 4а классов (*отв.: Е.А. Калинина*);
 - сертифицирование программы внеурочной деятельности:
1. «Исследуем окружающий нас мир» в условиях введения ФГОС (*разработчики: О.И. Чекмаева, Н.Н. Комарова, М.А. Безумнова*).
 2. Программа внеурочной деятельности по литературному чтению «Слова» (*разработчики: Фролова Л.В., Мокрова О.В., Данилова Н.Е., Верина Л.А., Каплюхина Н.Н., Анохина И.В.*).
 3. Программа внеурочной деятельности по краеведению «Наследие Земли Нижегородской» (*авторы: Ромашкин Р.В., учитель истории и обществознания; Безумнова М.А., Березкина И.А., Веснина М.Б., учителя начальных классов, Лобанова С.Б., учитель географии*).

4) Информационное сопровождение:

- работа с родителями школьников (законными представителями) на родительских собраниях для 1-4-х классов (*отв.: Н.Н. Смоленченко, кл. руководители*);
- работа на лицейском сайте рубрики «Переход на ФГОС» (*отв.: И.Н. Лескина*);
- информирование родителей в Системе «Дневник.ру» (*отв.: И.А. Березкина*).

5) Система мониторинга планируемых результатов в начальной школе:

- личностные результаты (способ: неперсонифицированные мониторинговые исследования) (*отв.: Л.К. Михеева, педагог-психолог*);
- метапредметные результаты (способ: комплексные итоговые работы) (*отв.: рук-ль м/о Н.Н. Комарова и учителя 1-4-х классов*);
- предметные результаты (способ: текущие, итоговые и комплексные работы) (*отв.: рук-ль м/о Н.Н. Комарова и учителя 1-4-х классов*).

Портфолио – обязательный компонент определения итоговой оценки школьника (портфолио имеются у всех школьников 1-4-х классов) (*отв.: кл. руководители*).

6) Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС в 1-4-х классах:

- **рабочие совещания при директоре** по текущим вопросам реализации ФГОС в 1-4-х классах (*отв.: И.Н. Лескина*);
- проведение совещаний при директоре с аналитическими справками по итогам I полугодия и по итогам уч. года о реализации ФГОС в 1-4-х классах (*отв.: И.Н. Лескина*);
- организация сопровождения внеурочной деятельности в 1-4-х классах в условиях введения ФГОС (*отв.: Е.Е. Коцеева*);
- проведение заседаний ШМО по текущим вопросам реализации ФГОС в 1-4-х классах (*отв.: рук-ль м/о Н.Н. Комарова*);
- аналитико-диагностические мероприятия (*отв.: Л.К. Михеева*);
- участие в районных конференциях/семинарах по реализации ФГОС НОО (*отв.: администрация школы и учителя начальных классов*).

7) Кадровое обеспечение (отв.: И.Н. Лескина):

- организация аналитико-диагностических мероприятий с целью выявления затруднений педагогов по реализации ФГОС и оказания им методической помощи;

- организация курсовой подготовки педкадров по введению ФГОС в 2014-15 уч. году.

ИТОГИ курсовой подготовки в условиях реализации ФГОС НОО по теме «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» (на 31.05.2014):

1	Семина Т.А.	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
2	Верина Л.А.	2014	108	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
3	Комарова Н.Н.	2012г.	108	ФГБОУ ВПО АГПИ
5	Мокрова О.В.	2012г.	108	ФГБОУ ВПО АГПИ
6	Березкина И.А.	2012г.	108	ФГБОУ ВПО АГПИ
7	Анохина И.В.	2013	108	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
8	Безумнова М.А.	2013	108	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
9	Данилова Н.Е.	2013	108	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
10	Фролова Л.В.	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
11	Каплюхина Н.Н.	2011(в декр. отп.)	108	НИРО

8) Материально-техническое обеспечение:

Классы	Кабинет	Техническое оснащение (в каждом кабинете)	Система учебников
1б класс 2а класс 2в класс 3б класс 4б класс 4в класс	№103 №107 №101 №104 №104 №105	- Интерактивная доска SMART Board -1 - ПК – 1 - проектор -1 - программное обеспечение по системе «Школа России» - электронное обеспечение «Кирилл и Мефодий» и др.	«Школа России»
1а класс 2б класс 3а класс 4а класс	№106 №104 №102 №106	- Интерактивная доска SMART Board -1 - ПК – 1 - проектор -1 - программное обеспечение по системе «Начальная школа XXI века» - электронное обеспечение «Кирилл и Мефодий» и др.	«Начальная школа XXI века»

3.2. Подготовка к реализации ФГОС на ступени основного общего образования. Мероприятия по подготовке к введению ФГОС на ступени основного общего образования.

1) Организация работы рабочей группы

по подготовке проекта Основной образовательной программы основного общего образования лицея № 3 в условиях подготовки к введению ФГОС ООО в составе: Н.Н. Смоленченко, директора лицея, О.А. Самосудовой, зам. директора по УР; Е.Е. Кошеевой, зам. директора по ВР; И.Н. Лескиной, зам. директора по УР, Ю.А. Феоктистовой, учителя математики; Ю.В. Чернышовой, учителя биологии; Ю.А. Шкенева, О.Н. Черновой, учителей английского языка; С.Б. Лобановой, учителя географии, Е.В. Дегтяревой, учителя информатики, Р.В. Ромашкина, учителя истории, Г.И. Натуральной, И.Ю. Сучкова, учителей технологии, Н.Ю. Лашкова, учителя физической культуры, М.А. Киселевой, учителя музыки, Ю.В. Давыд, учителя обществознания, Л.К. Михеевой, педагога-психолога, С.А. Чухмановой, соц.педагога.

Результат работы группы: подготовка проекта Основной образовательной программы основного общего образования лицея № 3, в том числе рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.

2) Нормативно-правовое обеспечение:

- подготовка нормативного банка федерального, регионального и районного уровней;
- разработка нормативной базы лицея (отв.: О.А. Самосудова).

3) Методическое обеспечение:

- проведение педагогических советов и производственных совещаний по вопросам подготовки к введению ФГОС основного общего образования (отв.: администрация);
- Основная образовательная программа основного общего образования (наличие всех обязательных разделов; рецензия ГБОУ ДПО НИРО, 2015г.);
- обеспечение УМК «Школа России» для 5а, 5б и 5в классов (отв.: Е.А. Калинина);
- подготовка к сертифицированию программ внеурочной деятельности (отв.: Е.Е. Коцеева).

4) Информационное сопровождение:

- работа с родителями школьников (законными представителями) на родительских собраниях для 5-х классов (отв.: администрация, кл. руководители);
- работа на лицейском сайте рубрики «Переход на ФГОС ООО», информирование родителей в Системе «Дневник.ру» (отв.: Т.Н. Лебедева).

5) Кадровое обеспечение (отв.: администрация лицея):

- организация аналитико-диагностических мероприятий с целью определения степени готовности педкадров лицея к реализации ФГОС на ступени основного общего образования;
- организация курсовой подготовки педкадров по введению ФГОС в 2014-15 уч. году.

ИТОГИ курсовой подготовки педагогических работников 5-9-х классов (без администрации) в условиях подготовки к реализации ФГОС на ступени основного общего образования (на 01.06.2015):

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Год прохождения курсов	Количество часов	Учреждение – организатор проведения курсов повышения квалификации
1	2	3	4	6	7
1.	Матюгина Т.С.	учитель русс.яз. и лит.	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
2.	Шумова Н.М.	учитель русс.яз. и лит.	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
3.	Лескина И.Н.	учитель рус. яз. и лит.	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
4.	Лебедева Т.Н.	учитель русс. яз. и лит.	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
5.	Царева А.А.	учитель русс.яз. и лит.	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
6.	Азарова Т.Н.	учитель англ. языка	2015	108	ФГАОУ ВО «ННГУ им.Н.И. Лобачевского»
7.	Самаркина Н.В.	учитель англ. языка	2015	108	ФГАОУ ВО «ННГУ им.Н.И. Лобачевского»
8.	Чернова О.Н.	учитель англ. языка	2014	108	ГБОУ ДПО НИРО
9.	Шкенева Ю.А.	учитель англ. языка	2015	108	ФГАОУ ВО «ННГУ им.Н.И. Лобачевского»
10.	Курилович В.Р.	учитель математики	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
11.	Курова Е.В.	учитель математики	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
12.	Феоктистова Ю.А.	учитель математики	2014	108ч.	ФГАО УВП НГУ им. Н.И. Лобачевского
13.	Дегтярева Е.В.	учитель информатики	2013	108ч.	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
14.	Ромашкин Р.В.	учитель истории	2013	108ч.	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского

15.	Лобанова С.Б.	учитель географии	2013	108ч.	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
16.	Чернышова Ю.В.	учитель биологии	2013	108ч.	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
17.	Биркина Л.А.	учитель химии	2013	108ч.	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
18.	Шишкин Л.П.	учитель физики	2013	108ч.	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
19.	Киселева М.А.	учитель музыки	2014	108ч.	ГБОУ ДПО НИРО
20.	Сучков И.Ю.	учитель технологии	2014	108	ГБОУ ДПО НИРО
21.	Натуральнова Г.И.	учитель технологии	2014	108	ГБОУ ДПО НИРО
22.	Михеева Л.К.	педагог-психолог учитель физики	2015	108	ФГАОУ ВО «ННГУ им.Н.И. Лобачевского»
			2013	108ч.	ФГБОУ ВПО НГУ им. Н.И.Лобачевского
23.	Чухманова С.А.	социальный педагог	2015	108	ФГАОУ ВО «ННГУ им.Н.И. Лобачевского»
24.	Серова А.А.	учитель-логопед	2015	108	ГБОУ ДПО НИРО

3.3. Методическая работа. Инновационные образовательные программы:

Программа развития лицея на 2011/2016 гг.: «Межмуниципальный центр инновационного образования».

Миссия лицея: Подготовка личности выпускника, гражданина России 21 века, владеющего компетенциями, необходимыми для эффективного саморазвития и самореализации в профессиональной карьере, общественной и личной жизни в условиях высокотехнологичного, конкурентного мира, *способного разрабатывать и реализовывать стратегию инновационного развития* своего города и России в целом на основе научного и образовательного знаний, *способного свободно ориентироваться* в полисферном культурном пространстве, *способного вступить в диалог* с представителями различных культур.

Цель: Создание условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагогов лицея и обеспечения внедрения новых ФГОС и условий для успешного развития личности школьников.

Методическая тема работы лицея в 2014/2015 учебном году: «Развитие личности гражданина (учитель/ученик) 21 века в условиях инновационной работы школы и введения ФГОС».

Задачи системы внутришкольной методической работы:

1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов лицея в условиях внедрения ФГОС.
2. Реализация программы по переходу на ФГОС основного общего образования (*разработка ООП, модернизация материально-технической базы*).
3. Развитие системы проектной и поисково-исследовательской деятельности как ресурса для работы с одаренными детьми и творческой молодежью.
4. Развитие электронной образовательной среды лицея и системы электронного обучения детей.
5. Реализация плана мероприятий в рамках реализации инновационного предложения лицея (федеральной инновационной площадки) «Муниципальный образовательный портал инновационных проектов»

Основные направления деятельности:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса лицея;
- консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса лицея;
- обеспечение внедрения новых ФГОС;
- обеспечением поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов лицея.

Формы работы:

работа проектно-инициативных групп, консультации, открытые уроки, фестиваль педагогического мастерства, педагогическое наставничество, аттестация педкадров, курсовая подготовка, тьюторская поддержка, проектная деятельность, изучение и обобщение передового педагогического опыта, виртуально-

методические службы, методические советы, педагогические советы, совещания учителей, инновационная и экспериментальная работа.

Методический Совет лицея:

1. Смоленченко Н.Н., директор МБОУ лицей № 3
2. Самосудова О.А., зам. директора по УР
3. Лескина И.Н., зам. директора по УР
4. Верина Л.А., учитель начальных классов
5. Шумова Н.М., руководитель МО учителей русского языка и литературы
6. Комарова Н.Н., руководитель МО учителей начальных классов
7. Курова Е.В., руководитель МО учителей математики, физики, экономики, информатики
8. Безумнова М.А., учитель начальных классов
9. Ромашкин Р.В., учитель истории, обществознания
10. Скиданова И.Б., учитель физкультуры
11. Шкенева Ю.А., руководитель МО учителей английского языка
12. Чернышова Ю.В., руководитель МО учителей естественных дисциплин
13. Самаркина Н.В., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов
14. Мокрова О.В., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов

Школьные методические объединения:

№	методические объединения	руководители
1	МО учителей начальных классов	Н.Н. Комарова
2	МО учителей лингвистического цикла (русского языка, литературы , английского языка)	Н.М. Шумова, Ю.А. Шкенева
3	МО учителей математики, физики, информатики, экономики	Е.В. Курова
4	МО естественных дисциплин	Ю.В. Чернышова
5	МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	И.Б. Скиданова
6	МО классных руководителей	О.В. Мокрова (1-4кл.), Н.В. Самаркина (5-11кл.)

Предсоветы методические:

1. «Новые подходы в обучении в условиях системных изменений в образовании» - 06.11.2014г. (отв.: Лескина И.Н.)
2. «Усиление роли воспитательной компоненты лицея в условиях перехода основной школы на ФГОС» – 29.12.2014г. (отв.: Е.Е. Коцеева)
3. «ФГОС ООО» - 31.04.2015г. (отв.: О.А. Самосудова)

Совещания методические:

1. «ФГОС ООО: реализация в начальной школе по итогам 1 полугодия» (декабрь 2014г., отв: Лескина И.Н., Коцеева Е.Е., Комарова Н.Н., учителя 1-4 классов, Михеева Л.К., Чухманова С.А., Серова А.А.)
2. «ФГОС ООО: реализация в начальной школе по итогам 2 полугодия, готовность выпускника начальной школы к переходу на вторую ступень обучения» (май 2015г., отв: Лескина И.Н., Коцеева Е.Е., Комарова Н.Н., учителя 1-4 классов, Михеева Л.К., Чухманова С.А., Серова А.А.).

Школьная научная конференция «Первые шаги в науку» (отв.: О.А. Самосудова, Н.В. Самаркина и учителя-предметники).

Заседания Методического совета в 2014/2015 уч. году:

№	Тема
1	Анализ методической работы за 2013/14уч. год. Утверждение учебного плана на 2014/15 уч.год. Утверждение плана работы школьных метод. объединений на 2014/15 учебный год. Обсуждение текущих результатов реализации программы перспективного развития лицея «Межмуниципальный центр инновационного образования». Перспективы инновационной на 2014/2015 учебный год: - развитие ресурса «Муниципальный образовательный портал инновационных проектов»,

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы электронного обучения с применением дистанционных технологий, - внедрение электронных учебников в информационно-образовательную среду лицея, - освоение и внедрение метапредметных технологий в урочную и внеурочную деятельность. <p>Анализ реализации ФГОС в начальной школе в 2013/14 уч.году. Перспективы на 2014/15 у. год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение изменений в ООП НОО, – реализация ФГОС в 1-4 классах. <p>Анализ реализованных мероприятий по подготовке лицея к введению ФГОС. Планирование работы на в 2014/15 уч.году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка ООП ООО, - разработка программ внеурочной занятий <p>Обсуждение деятельности Совета учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете в 2013/14 уч. году. Перспективы на 2014/15 год, работа лицея в Системе «Дневник.ру» и Moodle .</p> <p>Перспективы работы с одаренными детьми и с детьми с творческими способностями в 2014/15 уч. году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, - проектная работа, в том числе по программе Intel «Путь к успеху», - реализация сетевых проектов: «Наследие Земли Нижегородской», «Школьные СМИ Нижегородской области», - электронное обучение школьников и on-line тестирование, - участие в проекте НИРО «Дистанционное обучение одаренных детей» в 2014/15 уч. году. <p>Механизм аттестации в 2014/15 уч. году.</p> <p>Обсуждение плана-графика квалификационной подготовки педкадров школы в 2014/15 уч. году</p>
2	<p>Организация и проведение школьных олимпиад и участие в районных олимпиадах.</p> <p>Обсуждение текущих результатов по разработке Основной образовательной программы основного общего образования. Отчет проектно-инициативной группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Обсуждение способов и методов организации дистанционного обучения в Системе «Дневник.ру» и в среде «Moodle».</p> <p>Обсуждение реализации ФГОС в начальной школе: текущие результаты, трудности и способы их решения.</p> <p>Презентация инновационного педагогического опыта учителей школы.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации.</p>
3	<p>Реализация плана методической работы в 2014/15 уч. году и проект плана на 2015/16 учебный год.</p> <p>Итоги инновационной работы школы в 2014/15 уч. году. Обсуждение перспектив на 2015/16 уч. год.</p> <p>Анализ системы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Итоги аттестации учителей в 2014/15 уч. году и анализ перспектив на 2015/2016 уч. год.</p> <p>Отчет о реализации плана-графика квалификационной подготовки педкадров школы в 2014/15 уч. году. Обсуждение плана-графика на 2015/16 уч. год.</p> <p>Анализ реализации плана внутришкольного контроля введения ФГОС в 1-4-х классах</p> <p>Обсуждение текущих результатов реализации инновационного проекта лицея (ФИП) «Муниципальный образовательный портал инновационных проектов» https://sites.google.com/site/portalinnov/</p> <p>Отчеты творческих рабочих групп педагогов.</p> <p>Анализ организации психолого-социального сопровождения субъектов информационно-образовательной среды школы в 2014-2015 уч. году.</p>

Авторские программы (сертифицированные):

№	Название авторской программы	Для каких классов
1	Программа перспективного развития МБОУ лицей №3 «Межмуниципальный центр инновационного образования»	на 2011-2016 годы
2	Авторский проект «Издательское дело в школе»	3-11 классы
3	Программа внеурочной деятельности начальной школы «Исследуем окружающий нас мир»	1-4 классы
4	Программа интегрированного факультативного курса по математике и информатике «Математика в информатике»	5-7 классы

5	Программа дистанционного внеурочного курса по русскому языку «Готовимся к ГИА по русскому языку»	8-9 классы
6	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Слагаемые здоровья»	для детей с 9 до 15 лет
7	Программа элективного курса по экономике для 9-11 классов «Экономика в играх и задачах»	9-11 классы
8	Программа внеурочной деятельности по краеведению «Наследие Земли Нижегородской»	3-4 и 5-9 классы
9	Программа внеурочной деятельности по литературному чтению «Слова»	1-4 классы
10	Программа факультативного курса по английскому языку «Эффективный английский. Подготовка к ЕГЭ»	10-11 классы

3.4. Инновационная и экспериментальная деятельность:

Инновационная площадка	Результат
<p>Федеральная инновационная площадка в рамках проекта ГБОУ ДПО НИРО «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (тема проекта МБОУ лицей №3: «Муниципальный образовательный портал инновационных проектов») Приказ Мин. обр. и науки РФ №273 от 10.04.2012</p>	<p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка разделов ООП ООО МБОУ лицей № 3; - обучение педагогов по вопросам электронного обучения в лицее; - работа «Муниципального образовательного портала инновационных проектов» https://sites.google.com/site/portalinnov/ - развитие системы персональных сайтов педагогов лицея; <p>для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронное обучение и дистанционная подготовка к ГИА и ОГЭ, - развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью при взаимодействии лицея с учебными, научными и социальными организациями - лицейские образовательные проекты.
<p>Апробация электронной формы учебников в Базовой школе (Соглашение о сотрудничестве ООО «Азбука Рус» и МБОУ лицей № 3)</p>	<p>Для педагогов и школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса с применением электронных форм учебников в системе «Азбука» (8-11 кл.); - участие педагогов и школьников 4-9-х классов во всероссийском образовательном мероприятии «ФЛЕШМОБ: «Один день с Азбукой»»
<p>Областной сетевой образовательный экспериментальный проект ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородская электронная школа» Приказ ГБОУ ДПО НИРО № 133 от 22.10.2013г.</p>	<p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях по обмену педагогическим опытом (семинарах, конференциях и др.); - сопровождение профессионального развития педагогов; - подготовка методических материалов и публикаций; <p>для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система сетевых интеллектуальных проектов; - система профориентационной работы; - участие в конкурсах и проектах регионального и всероссийского уровня; - ОВИО «Наше наследие», - VII Фестиваль школьных СМИ Нижегородской обл.
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIII Международный форум информационных технологий «ITForum 2020/Консолидация» (делегация лицея № 3, доклад Т.Н. Лебедевой) 	

3.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

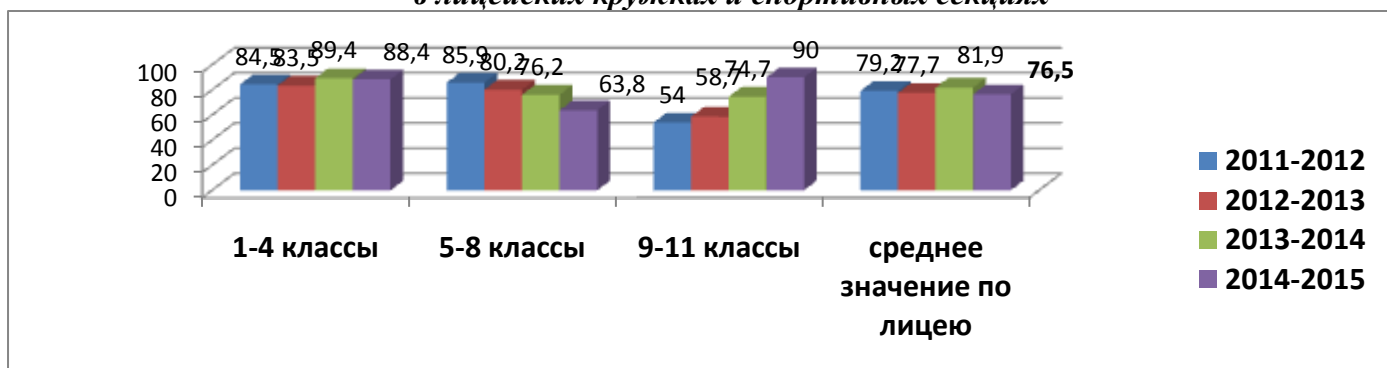
Тема работы школы: «Развитие личности гражданина 21 века в условиях инновационной работы и введения ФГОС».

Все кружки и спортивные секции соответствуют приоритетным направлениям работы лицея:

Направление деятельности	число кружков			в них обучающихся		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
научно-техническое	7	4	4	102	54	57
социально-педагогическое	7	9	7	96	121	94
туристско-краеведческое	1	1	1	15	15	15
физкультурно-спортивное	5	6	6	72	102	104
художественное	3	2	2	70	71	71
военно-патриотическое	0	1	1	0	15	15
естественно-научное	3	3	3	51	52	57
Итого	26	26	24	406	430	413

Лицейские кружки и спортивные секции посещают: 413 уч-ся (76,5 %), на базе школы: 3(45) (ДЮЦТК - туризм, краеведение), 1(30) (ФОК – футбол).

**Мониторинг уровня занятости учащихся МБОУ лицей №3
в лицейских кружках и спортивных секциях**



Работа творческих объединений, кружков и секций в 2014-2015 учебном году реализована по направлениям:

<p>художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Киселева М.А., хоровая студия «Музыкальная капель»; - Натуральнова Г.И., «Рукодельница»; <p>социально-педагогическая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Березкина И.А. «Школа здоровья». - Веснина М.Б. «Основы православной культуры», 2 класс. - Верина Л.А. Издательский клуб «Светлячок». - Фролова Л.В. «Развитие речи младших школьников». - Данилова Н.Е. «Эрудиты». - Березкина И.Н. «Школа здоровья». - Самаркина Н.В. «Культура англоязычного общения». - Мокрова О.В. «Основы православной культуры». <p>научно-техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лескина И.Н. «Школьный пресс-центр». - Шумова Н.М. «Юный журналист». - Лебедева Т.Н. «Основы компьютерного дизайна». 	<ul style="list-style-type: none"> - Серова А.А. «Видеолaborатория». <p>туристско-краеведческая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анохина И.В., «Мы - Нижегородцы». <p>естественно-научная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шишкин Л.П. «Решение задач по физике». - Семина Т.А., Комарова Н.Н. «Я - исследователь». <p>военно-патриотическая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безумнова М.А. «Родная сторона». <p>физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Павлухин Н.А. «Шахматы». - Скиданова И.Б. «Легкая атлетика, 7-9 кл.». - Скиданова И.Б. «Волейбол, 6-8 кл.». - Скиданова И.Б. «Баскетбол, 7-11 кл.». - Лашков Н.Ю. «Футбол 2-3 кл.». - Лашков Н.Ю. «Легкая атлетика 5-6 кл.». - Лашков Н.Ю. «Легкая атлетика, 2-4 кл.».
---	---

3.6. Наличие Программы воспитания:

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Исходя из этого школа решила следующие воспитательные задачи:

1. Создать условия для реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся лицея путем приобщения школьников к общечеловеческим и общекультурным ценностям общества, создания нравственного уклада лицейской жизни в рамках года Культуры и празднования 70-летия Великой Победы. Повысить уровень воспитанности лицеистов.
2. Сформировать и развить основы экологической культуры, сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье обучающихся, обеспечить состояние полного физического, душевного и социального благополучия ребенка.
3. Усилить роль социально-педагогической, психологической служб школы в оказании педагогической помощи детям из социально незащищенных категорий семей и различными видами проблем.
4. Повысить роль органов детского самоуправления в формировании и развитии у обучающихся социальной ответственности и компетентности.
5. Создать условия для реализации программы внеурочной деятельности во 1-4-х классах в условиях введения ФГОС НОО. Повысить качество образовательных услуг ДО в соответствии с развитием информационного общества.
6. Усилить роль воспитательной компоненты лицея. Разработать программу развития воспитательной компоненты в лицее и создать условия для ее реализации.

3.7. Научные общества, творческие объединения:

В лицее реализуется система научных школьных обществ в 1-4 классах и 5-11 классах. Созданы условия для продолжения поисково-исследовательской деятельности выпускниками начальной школы на второй и третьей ступенях школьного образования. Ежегодно проходит школьная научная конференция «Первые шаги в науку» (отв.: О.А. Самосудова, Н.В. Самаркина и учителя-предметники). Школьники ежегодно принимают участие в Региональной межвузовской молодежной научно-практической конференции «Культурные ценности нового поколения: связь из века в век» (НГТУ им. Р.Е. Алексеева г. Выкса).

Результаты исследовательской деятельности педагогов и школьников в 2014-2015 уч. году:

Олимпиады	Конкурсы	Конференции
1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 39 призовых мест.	1. Районный Ломоносовский турнир – 1 победитель и 1 призер.	1.Региональная научно - практическая конференция при ННГУ им. Н.И. Лобачевского – 1 участник.
2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 1 участник – Лебедев Олег (география).	3. III Международная олимпиада по английскому языку - 1 лауреат.	2.Районная научно-практическая конференция «Старт в науку» - 10 призовых мест.
3. Районная олимпиада по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру среди учащихся начальных классов – 8 призовых мест.		3.IV Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Горьковские чтения» - 1 призер и 1 участник.
4. Региональный тур VII Общероссийской олимпиады школьников по ОПК – 1 призер.		

В 2014-2015 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и способными учащимися.

Педагогами лицея решалась одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей лицея в школьных, районных, всероссийских, международных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях различных уровней.

В результате проделанной работы увеличилось количество призовых мест учащихся лицея в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников с **20 (2014 год) до 38 (2015 год)**.

Проектная работа:

<u>Название проекта</u>	<u>Организаторы</u>	<u>Результаты работы</u> <u>2014/15 уч. года</u>
Пресс-центр журнала «ФоТoН+» (пресс-центр 5-11 классов в системе школьных СМИ)	Руководитель: И.Н. Лескина, зам. директора по НМР Куратор: Е.Е. Кошечева, зам. дир. по ВР Гл. редактор: Н.М. Шумова, учитель русского языка и литературы Выпускающий редактор: Т.Н. Лебедева, учитель русского языка и литературы Участники: учителя-предметники, ученики 5-11 классов.	Коллективный проект: выпуск журнала № 8 к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурсы и фестивали: VII Фестиваль школьных СМИ Нижегородской обл. – ж-л «ФоТoН+» - дипломом II степени
Лицейский Интернет-проект «Память бережно храним»	Руководители проекта: Л.А. Верина, М.А. Безумнова, учителя начальных классов Сроки: апрель-май Участники: учителя начальных классов (10 чел.), учитель-логопед Серова А.А.	Размещение материалов к 70-летию Победы Победы учащихся 1-4-х классов

3.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психолог, социальный педагог, логопед):

Усилить роль социально-педагогической, психологической служб школы в оказании педагогической помощи детям из социально незащищенных категорий семей и различными видами проблем – актуальная задача для всего педагогического коллектива. Уже 14-й год в школе реализуется *программа психологического сопровождения* субъектов ОП. Накоплен богатый опыт в работе педагога - психолога *Михеевой ЛК*.

Целью работы педагога-психолога было обеспечение психологического сопровождения школьников.

Основными направлениями школьной психологической деятельности были:

1. Адаптационная, психокоррекционная и развивающая работа, психопрофилактика;
2. Просвещение и консультирование учащихся;
3. Школьная прикладная психодиагностика;
4. Просвещение и консультирование педагогов и родителей.

Особое внимание в деятельности уделялось переходным периодам в развитии ребенка:

1. сопровождение учащихся 1-4 –х классов в связи с введением ФГОС;
2. адаптация в среднем и старшем звене школы; сопровождение итоговой аттестации;
3. работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми с развитой познавательной деятельностью.

Итогом деятельности в 2014-2015 учебном году можно считать проведение адаптационных, психокоррекционных и развивающих, профилактических занятий по 7 программам, в 7-ти группах, среди учащихся 8 классов; общее количество часов 135.

В конце каждого курса дети выполнили самоанализ по пройденному курсу, который стал своеобразной обратной связью, рефлексией проведенной работы. Вся используемая литература адаптировалась к условиям нашего лицея. Следует отметить, что объективно проверить эффективность проведенной с учащимися работы по развитию социальных навыков и личностному развитию достаточно сложно. Только жизненный путь каждого учащегося в дальнейшем покажет в полной мере, насколько полезными были эти занятия.

По вопросам просвещения и консультирования в среднем проведено классных часов, психологических занятий около 30; групповых консультаций с учащимися 15, индивидуальных консультаций с учащимися 50. Проведено индивидуальных консультаций с родителями 20, со специалистами 20; групповых консультаций с родителями 10, со специалистами 10; принимала участие в семинарских, экспертных, общешкольных совещаниях и мероприятиях, в том числе районного уровня; методическая помощь оказана по 20 обращениям: по запросам детей 10, специалистов 10. Уровень индивидуальных консультаций с родителями и специалистами остается недостаточным.

Совместно с детьми спроектированы предпочтительные модели поведения; предложены приемы регуляции эмоционального состояния и поведенческой составляющей; выполнены диагностики по профориентации, выстроены модели поведения на экзаменах. Развивается дистанционное обучение и общение с учащимися через электронный дневник школы. Методические материалы были представлены в электронном дневнике учащихся, на школьном сайте. В качестве оценки эффективности проведенной работы и ее влияния на развитие творческого потенциала учащихся отмечаю участие и победы районного уровня в конкурсах, олимпиадах.

Лицейская прикладная психодиагностика - приняли участие все классы лицея, с общим числом учащихся 500 человек.

Необходимо отметить отсутствие подростков, юношей и девушек (учащиеся 8, 9, 10 классов), употребляющих наркотики и другие токсические вещества при анализе результатов добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ. Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика в профилактической деятельности, увеличение числа подростков, стоящих на разного вида учетах. Необходимо на следующий учебный год активизировать профилактическую деятельность и искать новые подходы профилактической работы.

Приоритетными направлениями деятельности педагога – психолога на следующий учебный год остаются переходные периоды в развитии ребенка: поступление в школу и адаптация в 1 классе; переход в среднее звено 4-5 классы и адаптация в среднем звене; переход и адаптация в старшем звене школы 9-10 класс; работа с «проблемными детьми» и с детьми с развитой познавательной деятельностью; психологическое сопровождение в условиях введения ФГОС ООО.

Социально-педагогическое сопровождение реализовано социальным педагогом Чухмановой С.А.

Цель: Адекватные способы психолого-педагогической и социальной поддержки в разрешении проблем ребенка.

Задачи: своевременно выявлять учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, с отклонениями в поведении и оказывать им социальную помощь и поддержку; постоянно осуществлять связь с семьями детей, нуждающимися в социальной поддержке; осуществлять текущий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся разных категорий, состоящих на учете в школе; взаимодействие с учителями, классными руководителями, родителями, психологом, ПДН, КДН и ЗП, ЦЗ и ЦСРП.

Основные направления	Результаты работы в 2014-2015 уч. году
Деятельность с учащимися, состоящими на профилактическом учете ПДН ОВД, КДН и ЗП на ВШК МБОУ лицей №3	В 2014-2015 уч. г. на учете ОПДН поставлены две неблагополучные семьи. <i>Учащиеся, состоящие на профилактическом учете ПДН ОВД по Кулебакскому району, на ВЛК, КДН и ЗП на 01.09.2014 год:</i> <ul style="list-style-type: none"> • на профилактическом учете ОПДН по Кулебакскому району состояло 6 человек, на конец года - 9 человек. • на профилактическом учете КДН и ЗП 5 человек / 7 человек. • на ВЛК: 7 человек/ 9 человек, сняты 3 человека.
Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	На учете в 2014-2015 учебном году в начале года было 8 опекаемых, из них 1 ребенок из числа сирот. Число детей-сирот осталось по прежнему 1 человек. На конец года 8 опекаемых, из них 1 ребенок из числа детей-сирот. Один опекаемый ребенок находится под добровольной опекой. Приемных семей остается три.
Работа с детьми-инвалидами	На 2014/15 учебный год 4 человека/ конец года 5 человек.
Социально-психологическая поддержка по всем основным вопросам реабилитации детей-инвалидов осуществлялась систематически, что позволило вести работу планово, организованно, результативно.	

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Режим работы:

Организация образовательного процесса:

- Условия приема обучающихся – на общих основаниях.
- Условия приема педагогов на работу – по договору.
- Сменность занятий: учебные занятия проводятся в 2 смены.
- Периоды итоговой аттестации обучающихся: четверть, полугодие, год.
- Продолжительность занятий: 1-4 класс – (35) 45 мин., 5 – 11 кл. – 45 мин.

4.2. Учебно-материальная база:

- Библиотека – 23128 - число книг, в т.ч. школьных учебников – 10161.
- Количество классных комнат (включая уч. кабинеты и лаб.) – 20 (пл. 969 кв.м.).
- Кабинеты ОИВТ – 2, в них рабочих мест с ЭВМ – 24.
- Количество учебно-производственных и учебных мастерских – 2 (рабочих мест – 44).
- Кабинет психолога – 1. Актный зал – 1 (100 мест).

В лицее имеется 20 кабинетов, во всех кабинетах проведен Интернет:

- 6 кабинетов начальной школы оборудованы интернет-активным комплексом (интерактивная доска, компьютер, проектор);
- 12 кабинетов II этажа оборудованы проекторами, компьютерами, в том числе имеется 5 интерактивных досок, в 7 кабинетах – экраны, 5 принтеров.

Всего в лицее 11 интерактивных досок, 21 проектор, 15 принтеров.

4.3. IT-инфраструктура:

Информационно-образовательная среда МБОУ лицей № 3 способствует

- созданию условий для становления личности (педагога и школьника), владеющей навыками и компетенциями, востребованными в любой сфере интеллектуальной деятельности сегодня и в будущем, готовой обучаться в течение всей своей жизни;
- созданию благоприятных условий для развития «интеллектуального капитала», творческих и одаренных детей, на основе традиционных и информационных сетевых технологий.



Всего компьютеров в ОУ	55
в т.ч. у администраторов	4
в т.ч. в учебном процессе	51
количество кабинетов информатики	2
площадь кабинетов информатики	50,6 кв.м
площадь лаборантской	70,0 кв.м
	18,0 кв.м
количество в кабинетах информатики	11+13
- у учителей-предметников	23
- другое (библиотека и пр.)	3
Мультимедийное оборудование	Проектор – 21 Принтер – 15 Сканер – 7 Интерактивная доска – 11 Видеомонитор – 2 Факс - 1
Подключение к Интернет	Скорость доступа: 3 Мбит/сек. Канал: выделенный. Провайдер: «Волга Телеком», тарифный план: «Выгодный офис-3072». Организован доступ для уч-ся и учителей в Интернет: 55 ПК. ПКФ установлен на 55 ПК.
Свободный постоянный доступ к Интернет	в кабинетах ОИВТ (24 ПК), в учебных кабинетах (21 ПК)
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	55
Адрес сайта МБОУ лицей № 3	http://liceum3.org/
E-mail	my-school3@yandex.ru
Факс	8(83176)5-56-17

Система информационного освещения жизни учреждения:

1.Издательский центр:

- Пресс-центр «Фотон+» (рук.: И.Н. Лескина, Н.М. Шумова, Т.Н. Лебедева);
- Пресс-центр «Светлячок» (рук.: Л.А. Верина).

2.Координационный центр сетевых проектов:

- «Наследие Земли Нижегородской» (рук-ли: М.А. Безумнова, Ромашкин Р.В.).
- «Информационный центр школьной прессы Нижегородской области» (рук-ль: И.Н. Лескина).

3.Творческие объединения педагогов и обучающихся «Видео-мастерская» (рук-ли: А.А. Серова, Е.Е. Кошечева).

4.Система «Дневники.ру» (отв-е: И.А. Березкина (1-4кл.), Т.Н. Лебедева (5-11кл.).

Продукты информационной службы:

- печатные продукты (журналы, буклеты, спецвыпуски, каталог, альманахи),
- программы и методические материалы,
- диски с лучшими материалами сетевых проектов и pdf-изданий школьных СМИ,
- сайты, сообщества и эл. портфолио,
- видеопродукты.

В фойе и в коридоре начальной школы установлены видеомониторы, на которых демонстрируются видеоматериалы о лицее, созданные творческой группой учителей и обучающихся «Видео-мастерская». Созданы сетевые ресурсы для организации непрерывного освещения работы школы и сопровождения деятельности педагогов и учеников, а также для сотрудничества с родителями и общественными структурами. В школе работают два пресс-центра, в начальной школе и среднем звене, их продукты: журналы «Светлячок» и «Фотон», на страницах которых регулярно освещается жизнь лицея. Электронные версии журналов размещаются на сайте лицея.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

- Физкультурный зал – 619 кв.м., тренажерный зал.
- Организовано сотрудничество с ГУ Физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп» (ГУ ФОК).

4.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

В лицее установлено видеонаблюдение.

Организация питания осуществляется в соответствии с Положением об организации питания обучающихся в столовой лицея. Оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ лицей №3 осуществляет МУП «Комбинат школьное питание» в соответствии с договором между ним и лицеем. Столовая или буфет с горячим питанием – 1 (посад. мест – 90).

Вопросы организации горячего питания школьников курируются соц.педагогом Чухмановой С.А.

Учащиеся получали завтрак стоимостью 48 рублей. Для учащихся 1 классов было организовано 2-хразовое питание стоимостью 69 рублей. Многие учащиеся питались первым блюдом стоимостью 24 рубля в день.

Работа столовой систематически контролируется комиссией, в которую входят администрация лицея, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители. Проводили социально-гигиенический мониторинг питания.

Мониторинг питания учащихся МБОУ лицей №3:

Блюдо: Месяц:	Завтрак	1 блюдо	ГПД	Всего	%
Сентябрь (540 чел)	339	65	-	404	75%
Октябрь (537 чел)	282	80	43	405	76%
Ноябрь (537 чел)	282	70	42	394	73%
Декабрь (533 чел)	264	69	43	376	70%
Январь (534 чел)	258	74	42	374	70%
Февраль (533 чел)	261	77	29	367	69%
Март (533 чел)	272	66	43	381	71%
Апрель (533 чел)	243	60	41	344	64%
Май (535 чел)	239	53	42	334	62%
Среднее:	271	68	41(с октября)	380	71%
Малообеспеченные	Всего:	95	Питаются:	95	100%
Многодетные	Всего:	25	Питаются:	25	100%

Организация медицинского обслуживания.

Важным фактором в оценке степени и качества обученности является состояние здоровья лицеистов. Согласно Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Приказом Президента Российской Федерации Д.Медведева №27 от 04.02.2010г., сохранение, укрепление физического, психического здоровья детей - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Приоритетным направлением воспитания лицеистов является воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Здоровье детей – это комплексный результат сложного взаимодействия человека с природой и обществом, включая влияние генетических задатков социальных, культурных, экономических, медицинских и др. факторов. Наиболее показательной характеристикой здоровья учащихся является заболеваемость. В этом учебном году проведен углубленный медицинский осмотр всех учащихся школы. Ежемесячно, начиная с сентября по май проводятся плановые профилактические прививки:

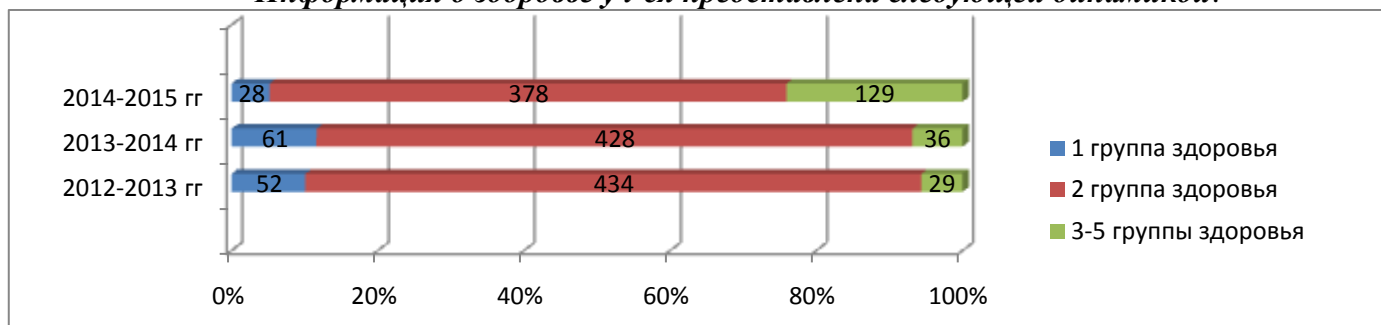
Названия вакцин	Количество учащихся по годам		
	2012-2013гг	2013-2014гг	2014-2015гг
против гриппа	260	12 (по согласию)	104
против дифтерии и столбняка	49	47	12
против полиомиелита	49	47	9
против краснухи	0	0	16
против туберкулеза	6	4	1
реакция Манту	507	40	168
Диаскин-тест (1-11 кл)	269	507	519

Подростки (14-17 лет) прошли медкомиссию в горвоенкомате – 91 чел. Дети дикретированного возраста (2,5 кл, 6,7,8 (частично) кл осмотрены в школе врачом окулистом и неврологом (146 чел).

Шестой год проводится плановая дегельминтация учащихся 1-4 классов – 236 чел. Соскоб на энтеробиоз произведен двукратно, однократно взят анализ кала на я/г. Выявлены и пролечены 7 учеников (обследование носило массовый характер, т.к. ведутся уроки физкультуры в плавательном бассейне ФОКа).

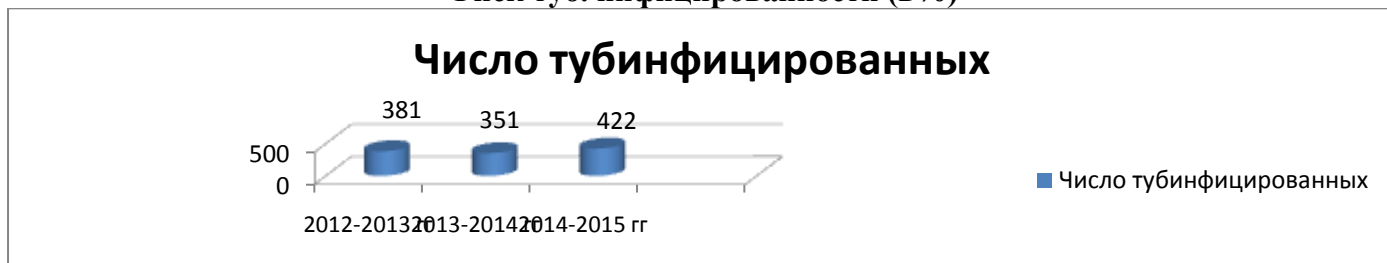
В апреле проведена диспансеризация мальчиков 10-12 лет – 49 чел. врачами специалистами в детской поликлинике. В мае – диспансеризация мальчиков 9-13 лет – 13 чел. Осмотрены врачом педиатром, сданы общие анализы - 88 чел.

Информация о здоровье уч-ся представлена следующей динамикой:



По данным мед. осмотров в этом году резко сократилась заболеваемость органов зрения детей. В лицее уделяется внимание профилактике утомляемости глаз, проводится гимнастика для органов зрения. Отмечается небольшое количество детей с заболеваемостью желудочно-кишечного тракта, что напрямую связано с улучшением режима питания. В лицее проведены профилактические беседы с родителями на род. собраниях, на которых сделан акцент о недопустимости питания всухомятку, разъяснительная работа велась в течение всего года.

Риск туб. инфицированности (в%)



В медицинском кабинете фельдшером был оформлен стенд по профилактике туберкулеза, прививках. В этом учебном году выявлены 2 случая открытой легочной формы туберкулеза. В связи с этим проведена разъяснительная работа и с учащимися и родителями обучающихся лица.

- родительские собрания и консультации главного-врача фтизиатра Ведяшовой Л.В. (8Б – отдельное, 5-8 кл, 10 кл)
- проведена туберкулинодиагностика с применением ДСТ всем обучающимся лица.
- велась индивидуальная разъяснительная работа с родителями, не дающими разрешение на туберкулинодиагностику и профлечение.

В течение всего учебного года фельдшером лица проводится наблюдение за санитарным состоянием учебных помещений, пищеблока. Снизилось до 0 количество инфекций, передающихся воздушно-капельным путем: не отмечено случаев ветряной оспы за год.

В течение года были наложены карантин по чесотке (0), микроспории (0), ветрянке (0), педикулезу (0), гепатиту А (0), скарлатине (0), туберкулезу (6 учеников на индивидуальном дистанционном обучении). Велось наблюдение за контактными учащимися, проведены санитарно-эпидемиологические мероприятия. Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание учащиеся получают на уроках биологии, ОБЖ, физкультуры, классных часах, уроках технологии, занятиях кружков «Школа здоровья».

4.6. Кадровый состав (педагогический; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):**Аттестация педкадров в 2014/15 уч. году:**

№	Ф.И.О.	Должность	Заявленная категория (имеющаяся)	Полученная категория
1	Безумнова М.А.	учитель начальных классов	В	В
2	Мокрова О.В.	учитель начальных классов	В	В
3	Царева А.А.	учитель русского языка и литературы	І	І
4	Азарова Т.Н.	учитель английского языка	І	І
5	Шкенева Ю.А.	учитель английского языка	І	І
6	Михеева Л.К.	педагог-психолог	І	І
7	Фролова Л.В.	учитель начальных классов	І	І
8	Царева А.А.	учитель русского языка и литературы	І	І
9	Азарова Т.Н.	учитель английского языка	І	І
10	Шкенева Ю.А.	учитель английского языка	І	І
11	Михеева Л.К.	педагог-психолог	І	І
12	Фролова Л.В.	учитель начальных классов	І	І
<i>С целью подтверждения соответствия занимаемой должности</i>				
1	Буканова Г.А.	учитель, (математика)	СЗД	СЗД
2	Курилович В.Р.	учитель, (математика)	СЗД	СЗД
3	Лескина И.Н.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
4	Анохина И.В.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
5	Березкина И.А.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
6	Безумнова М.А.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
7	Верина Л.А.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
8	Данилова Н.Е.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
9	Комарова Н.Н.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
10	Мокрова О.В.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
11	Фролова Л.А.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
12	Лебедева Т.Н.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
13	Шумова Н.М.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
14	Самаркина Н.В.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
15	Серова А.А.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
16	Шишкин Л.П.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
17	Киселева М.А.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
18	Натуральнова Г.И.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
19	Скиданова И.Б.	педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД
20	Лашков Н.Ю.	учитель (физическая культура), педагог дополнительного образования	СЗД	СЗД

Количество аттестованных педагогических работников по состоянию на 01.06.2015г. (руководители, заместители руководителей, ведущие педагогическую деятельность на условиях внутреннего совместительства, в сведения не включаются):

Общее количество педагогических работников*	Число педагогических работников, имеющих высшее образование	Из них имеют квалификационные категории (чел.)				Не имеет категории
		В	I	II	СЗД	
3	4	5	6	7	8	9
38	33 (Не имеют выс.обр.: Анохина И.В., Комарова Н.Н., Скиданова И.Б., Киселева М.А.)	13	19	0	5	1 (Калинина Е.А.)

Количество аттестованных педагогических работников по предметам по состоянию на 01.06.2015г. (в сведения включаются педагогические работники (кроме руководителей, заместителей руководителей), ведущие часы на условиях внутреннего и внешнего совместительства):

№	Название предмета (для учителей)	Общее кол-во педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию	Высшая	Первая	Вторая	СЗД
1	учитель начальных классов	10	10	6	4		
2	учитель русского языка и литературы	4	4	2	2		
3	учитель истории, права, обществознания	1+1 (внеш.совм.)	2	1	1		
4	учитель математики	4	4	1	1		2
5	учитель информатики	1	1		1		
6	учитель физики	1+1 (внутр. совм.)	2		2		
7	учитель химии	1	1		1		
8	учитель географии	1	1		1		
9	учитель биологии	1	1	1			
10	учитель английского языка	4	4		3		1
11	учитель музыки и пения	1	1	1			
13	учитель физической культуры	2	1		1		1

14	учитель трудового обучения	1+1 (внеш.совм.)	2		2		
15	учитель изобразительного искусства, черчения	1 (внутр. совм.)	1		1		
16	учитель-логопед	1	1				1
17	педагог-психолог	1	1		1		
18	соц.педагог	1	1		1		
19	ст.вожатая	1	1		1		

Курсовая подготовка педагогов за 2014/15 уч. год:

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов
Продолжительность 72 часа	2
Длительные (свыше 100 часов)	23
18-40 часов	18

Информация о численности администрации и педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (с 2010 по 2015г.)

- Администрация: 5
- Педагогические работники: 33

4.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году:

ФИО	Конкурс	уровень	Результат среди 333 участников
Матюгина Татьяна Сергеевна учитель и русского языка и литературы	Приоритетный национальный проект «Образование» 2015г.	регион	Победитель в конкурсе на Гранд Губернатора
Самаркина Наталия Владимировна учитель английского языка	Приоритетный национальный проект «Образование» 2015г.	регион	Победитель в конкурсе на Гранд Губернатора
Верина Любовь Александровна, учитель начальных классов	Приоритетный национальный проект «Образование» 2015г.	регион	Победитель в конкурсе на Гранд Губернатора
Самосудова Ольга Алексеевна, зам. директора по УР	Конкурс «Педагог-гражданин-наставник», учрежденный депутатом Законодательного Собрания Нижегородской области В.П. Анисимовым в номинации «Педагог-наставник»	район	Победитель в номинации «Педагог-наставник»
Анохина Ирина Викторовна,	Конкурс «Современный урок литературного чтения в условиях	район	участие

учитель начальных классов	реализации ФГОС»		
Лебедева Татьяна Николаевна , учитель и русского языка и литературы	Конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	район	участие

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Наименование организации	Мероприятия	Результаты
Методическая группа Всероссийских олимпиад для школьников по Основам православной культуры, «Наше наследие» (http://www.pravolimp.ru);	Методическая поддержка муниципального тура Открытой Всероссийской Интеллектуальной олимпиады (ОВИО) для школьников «Наше наследие» Сроки участия: сентябрь-апрель Ответственный: Ромашкин Р.В., учитель истории	Методическое сопровождение муниципального тура ОВИО для школьников «Наше наследие» на базе МБОУ лицей № 3
	Региональный тур ОВИО	Бараненко Д. 11 кл. - I м., Захарова И. 7а - II м., Лебедев О. 9б - I м., Назарова Е. 7а - I м., Сапунова Д. 7а - II м., Сёмкин П 9а - III м, Сиднев В. 10 - I ст, Сухарев А. 9а - I м,
	Международный ОВИО (Минск)	Назарова Е., 7а – победитель в отдельных командных этапах (очное участие)
	Международный ОВИО (Москва)	Лебедев О. 9б, Сиднев В. 10 (очное участие)
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Методическая и информационная поддержка педагогов и школьников в рамках проекта «Нижегородская электронная школа» Сроки участия: в течение всего учебного года Ответственная: Лескина И.Н., зам. дир. по УР	Участие делегации МБОУ лицей № 3 г. Кулебаки в VIII Международном форуме информационных технологий «ITForum 2020/Консолидация» (участие в мероприятии «Детский день» и публикация о мероприятии на сайте редакции «Российской Газеты») Сроки: 16 апреля Рук-ль делегации: Лебедева Т.Н. Участники: Семенова Д., Сучкова Н., 9а
ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н. И. Лобачевского», филологический факультет	Профориентационная работа, методическая поддержка школьников в научной деятельности Ответственная: Лескина И.Н., зам. дир. по УР	Участием в XXVIII научной студенческой конференции ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н. И. Лобачевского» на филологическом факультете

		Секция журналистики и связей с общественностью: Тема работы: «Школьные СМИ как ресурс развития коммуникативно-речевой компетенции школьника» Сроки участия: 25 марта Докладчик: Лескин И., 8а
НГТУ им. Алексева, г. Выкса	Профориентационная работа, методическая поддержка школьников Ответственные: Самосудова О.А., зам. дир. по УР, Самаркина Н.В., учитель английского языка	Участие в региональной межвузовской молодежной научно-практической конференции «Культурные ценности нового поколения: связь из века в век» Сроки участия: март
ГБОУ ДОД Центр юношеского научно-технического творчества «Поволжский центр аэрокосмического образования» (ПОЦАКО)	Участие школьников 7-8-х классов в вебинарах по физике в рамках проекта ПОЦАКО: «Лаборатория педагогического мастерства Л.В. Пигалицына»: www.levp.onbewinar.ru Сроки участия: в течение всего учебного года Ответственные: Лескина И.Н., зам. дир. по УР, Михеева Л.К., учитель физики	Участие делегации школьников 8-х классов в областной научно-практической конференции на базе ПОЦАКО (доклад) Сроки участия: 13 марта руководитель делегации: Лескина И.Н., зам. дир. по УР ученики 8а: Лескин И., Рубцов В., Соколов К.
редакции газет «Кировец» и «Кулебакский металлист»	Участие школьников 1-11 классов в муниципальном проекте «Война в судьбе моей семьи» Сроки участия: апрель-май 2015г. Ответственные: Лескина И.Н., зам. дир. по УР, учителя русского языка и литературы: Матюгина Т.С., Шумова Н.М., Лебедева Т.Н., Царева А.А., учителя начальных классов: Верина Л.А., Данилова Н.Е., учитель математики Курова Е.В.	Публикация творческих работ на страницах г-ты «Кировец» Ученики 1-11 классов: Грачева Настя, 11кл., Чикунова Настя, 11, Алексеева Ксения, 10, Винокурова Мария, 9а Карлин Андрей, 9а Захарова Татьяна, 7б Курова Настя, 6а Сосуров Евгений, 6б Лбова Анастасия, 5а Маслова Софья, 5а Пичугин Дмитрий, 5а Приказнов Филипп, 5а Ромашкина Даная, 5а Лескин Илья, 8а Лескин Антон, 4а Мартынов Алексей, 4а Монахова Мария, 8б уч-ся 10 класса – 12 чел.

6. Обобщение и распространение педагогического опыта. Публикации.

Доклады, мастер-классы в 2014-2015 уч. году:

Публикации в 2014-2015 уч. году:

Авторы	Название материала	Издание	Уровень
Лескина И.Н.	«Организация образовательного процесса с применением электронной формы учебников в условиях реализации ФГОС»	Электронный сборник «Эволюция ИТО: 30 лет школьной информатике»: сборник статей по материалам Открытой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции, г. Нижний Новгород, 23 апреля 2015 г. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2015. – С. 302-309	всероссийский
Лескина И.Н.	«Школьные СМИ как ресурс предпрофессиональной подготовки журналистских кадров»	Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского – Нижний Новгород, 2014. - № 10. – С. 502-504	региональный
Кошечева Е.Е	«Будем достойны!»	Газета «Кулебакский металлист» №61 09.06.2015	районный
Кошечева Е.Е		Газета «Кировец», №.....06.15	районный
Кошечева Е.Е., Лебедева Т.Н.	«Мой край – ты мне дорог таким...»	Газета «Кулебакский металлист» №100 04.09.2014	районный
Лебедева Т.Н.	«Детские СМИ: проблемы и перспективы»	Газета "Кировец" №17 25 апреля 2015г.	районный
Ромашкин Р.В.,	«В гости к хозяйке гипсовой горы»	Газета «Кулебакский металлист» № 115 09.10.2014	районный
Ромашкин Р.В., Кошечева Е.Е.	«За всякое дело берись умело»	Газета «Кулебакский металлист» № 115 09.10.2014	районный
Кошечева Е.Е., Лебедева Т.Н.	«Учебный год в лицее № 3 начался ярко, интересно и празднично»	Газета «Кировец», №36, 06.09.14	районный
Верина Л.А.	«Памяти павших будем достойны»	Газета «Кировец», № 19, 09.05.15	районный
Ромашкин Р.В.	«Кулебачане на финале»	Газета «Кировец», № 4, 24.01.15	районный

7. Финансово-экономическая деятельность.

В 2014-2015 учебном году было отремонтировано:

Оборудован новый кабинет начальной школы №102 (45.000 р.):	<ul style="list-style-type: none"> Установлено мультимедийное оборудование; Закуплен комплект школьной мебели;
Подводка воды и канализации (30.000 р.):	<ul style="list-style-type: none"> Кабинет №102;
Декоративный ремонт кабинетов, замена электрических светильников;	
Противопожарные мероприятия (40.000 р.):	<ul style="list-style-type: none"> Обработка чердачного помещения;
Межбюджетные трансферты областного бюджета в виде грантов НО общеобразовательным учреждениям (700.000 р.).	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение лабораторного оборудования для кабинета биологии (микропрепараты, влажные препараты, коллекции, модели и т.д.), 44.502 р.; Модернизация материально-технической учебной базы: ноутбуки, документ-камеры, интерактивные доски, проекторы, 629.998 р.; Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников на базе НИРО, кафедра информационных технологий «ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС», 25.500 р.

Приемка лицея к новому 2015-2016 учебному году прошла успешно, отмечено высокое качество выполненных работ (акт приемки лицея прилагается).

8. Заключение. Задачи на новый 2015-2016 учебный год.

1. Реализация ФГОС НОО на ступени в начальной школе.
2. Реализация ФГОС ООО в 5 классах и подготовка к внедрению ФГОС ООО в 6 классах.
3. Повышение качества образования в лицее.
4. Развитие системы индивидуализированного обучения, в том числе за счет форм дистанционного обучения и проектной деятельности.
5. Сохранение и увеличение «интеллектуального капитала» лицея за счет развития системы работы с одаренными детьми.
6. Развитие системы сетевого сотрудничества с вузами.
7. Сохранение здоровья обучающихся и расширение списка профилактических мероприятий.
8. Развитие сотрудничества с ГУ Физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп» (ГУ ФОК).
9. Совершенствование педагогических технологий и методик. Разработка авторских программ дополнительного образования в условиях ФГОС второго поколения.
10. Развитие системы персональных сайтов педагогов.
11. Продолжение сотрудничества в рамках реализации плана работы с одаренными детьми и внедрения ФГОС с
 - методической группой Всероссийских олимпиад для школьников по Основам православной культуры «Наше наследие» (<http://www.pravolimp.ru>);
 - ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;
 - ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н. И. Лобачевского», филологическим факультетом;
 - НГТУ им. Алексеева, г. Выкса;
 - ГБОУ ДОД Центром юношеского научно-технического творчества «Поволжский центр аэрокосмического образования» (ПОЦАКО);
 - редакциями газет «Кировец» и «Кулебакский металлист».

Воспитательные задачи:

1. Создание условий для реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся лицея путем приобщения лицеистов к общечеловеческим и общекультурным ценностям общества, создания нравственного уклада лицейской жизни. Повышение уровня воспитанности лицеистов.
2. Формирование и развитие основы экологической культуры, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение состояния полного физического, душевного и социального благополучия ребенка.
3. Усиление роли социально-педагогической, психологической служб школы в оказании педагогической помощи детям из социально незащищенных категорий семей и различными видами проблем. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея. Снижение количества обучающихся, стоящих на профилактических учетах.
4. Повышение роли органов детского самоуправления в формировании и развитии у обучающихся социальной ответственности и компетентности.
5. Создание условий для реализации программы внеурочной деятельности во 1-5-х классах в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО. Повышение качества образовательных услуг ДО в соответствии с развитием информационного общества.
6. Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в лицее и создание условий для ее реализации.