

Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский



Социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится задача создания российской элиты. Работа с одаренными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются на школьной скамье. Каждый из учителей сталкивался с такими учениками, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они читают словари и энциклопедии, изучают специальную литературу, работают с ресурсами сети Интернет, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. К сожалению, таких детей у нас становится все меньше и меньше. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

- Для достижения цели ставятся следующие задачи:
- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
 - составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
 - использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной деятельности;
 - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
 - поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год. Организуется как индивидуально, так и в группах.

Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября теку-

щего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в лицее. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода. Лицей сотрудничает с вузами Нижегородской области: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексева.



Образовательная среда лицея включает в себя 3 составляющие: обучение, внеурочную деятельность, дополнительное образование. На уроках педагогами активно используется технология индивидуализированного обучения, которая позволяет организовать работу от простого к сложному. Начальная школа работает по программам: «Школа России», «Начальная школа XXI века». Педагоги ознакомлены с приемами А.И. Савенкова для работы с одаренными учащимися: «ускорение», «углубление», «обогащение», «проблематизация». Во внеурочной деятельности используются такие формы работы как дистанционное обучение, исследовательская деятельность, элективные курсы по различным предметам.

В нашем образовательном учреждении ведётся определённая работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта

учащихся;

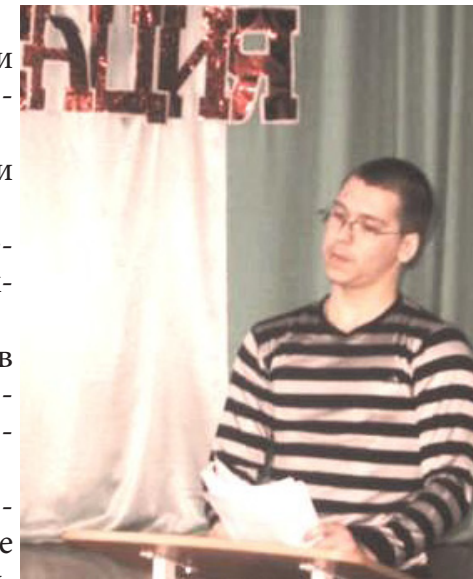
-осуществляются профильная и углубленная подготовка по отдельным предметам;

-формируется нравственный и гражданский облик выпускника;

-широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов;

-учащиеся имеют достижения в районных, региональных олимпиадах, конкурсах, и спортивных соревнованиях.

Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.



Координационный совет (инициативная группа) по работе с одаренными учащимися МБОУ лицей № 3

1. Смоленченко Нина Николаевна – директор лицея
2. Самосудова О.А. – зам. директора по УР
3. Лескина И.Н. – зам. директора по УР
4. Кощеева Е.Е. – зам. директора по ВР
5. Комарова Н.Н. – руководитель НОУ начальной школы, учитель начальных классов
6. Ромашкин Р.В. – руководитель НОУ старшего звена, учитель истории
7. Курова Е.В. – учитель математики
8. Шумова Н.М. - учитель русского языка и литературы
9. Лебедева Т.Н. – учитель русского языка и литературы
10. Чернышова Ю.В. – учитель биологии
11. Самаркина Н.В. – руководитель НОУ среднего звена, учитель английского языка
12. Лашков Н.Ю. – учитель физкультуры и ОБЖ

