

## КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ №3

На 01.09.2017 г.

Показатели	Единица измерения	Отчет
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2017 года – <b>514</b> человек, в том числе:  – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – <b>190</b> ;  – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – <b>276</b> ;  – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – <b>48</b> »
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – <b>318</b> человек ( <b>68,8%</b> )»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА:  – выпускников 9 класса по русскому языку – <b>29</b> ;  – выпускников 9 класса по алгебре – <b>14,7</b> ; геометрии – <b>6,9</b>  – выпускников 11 класса по русскому языку – <b>72</b> ;  – выпускников 11 класса по математике – <b>56/17 (профиль/база)</b> »
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:  – по русскому языку – <b>0</b> человек ( <b>0%</b> );  – по математике – <b>0</b> человек ( <b>0,0%</b> )»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:  – по русскому языку – <b>0 человек (0%)</b> ; – по математике – <b>0 человек (0%)</b> »
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – <b>0 человек (0,0%)</b> »
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – <b>0 человек (0%)</b> »
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – <b>12 человек (23%)</b> »
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – <b>7 человек (31,8%)</b> »
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – <b>400 (77,8%) человек</b> , из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня;  - федерального уровня;  - международного уровня	человек (процент)	– <b>регионального уровня – 6 человек (1,5%)</b> ;  – <b>федерального уровня – 63 человека (15,7%)</b> ;  – <b>международного уровня – 2 человека (0,5%)</b> »
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей

численности обучающихся		<i>численности учащихся – 96 человек (186,7%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 48 человек (9,3%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«В образовательной организации проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий 1 человек (0,2%) электронного обучения-150 человек (29,2%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«В образовательной организации не реализуется сетевая форма реализации образовательных программ»</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием;  - с высшим педагогическим образованием;  - со средним профессиональным образованием;  - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>«В образовательной организации работают 32 педработника, в том числе:  – с высшим образованием – 29 человек;  – с высшим педагогическим образованием – 27;  – со средним профессиональным образованием – 0;  – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3»</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  - с высшей;  - с первой	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:  – в общей численности педагогических работников – 30 человек (93,7%);  – высшая категория – 13 (41%);  – первая категория – 16 (50%)»</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет;  - больше 30 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  – до 5 лет – 2 (6%);  – больше 30 лет – 9 (28%)»</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	<i>«Численность педагогических работников в</i>

таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	(процент)	возрасте до 30 лет – <b>11 человек (34%),</b> от 55 лет – <b>9 человек (28%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – <b>37 человек (100%)»</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – <b>37 человек (100%)»</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется <b>0,12</b> единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – <b>25 единиц»</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке-2; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	«Все обучающиеся (514 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным

широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся		Интернетом не менее 2 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – <b>1,97 кв. м</b> »



Исполнитель  
 Директор МБОУ лицея №3

*Кошсеева*

Е.Е. Кошсеева

